

# REVUE À **L'ARBRE**

ASSOCIATION FORESTIÈRE SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

VOLUME 25  
OCTOBRE 2024

AFSAGLAC.COM

**FORêt  
ET BOIS,  
en quête de  
L'ÉQUILIBRE**



ASSOCIATION FORESTIÈRE  
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN



# La forêt, porteuse de solutions d'avenir

Que ce soit en matière de développement économique ou de pratique d'activités récréatives, la forêt est au cœur de l'identité québécoise.

Moteur économique essentiel à de nombreuses régions, le secteur forestier a contribué au produit intérieur brut du Québec à hauteur de 6,4 milliards de dollars en 2023, et emploie plus de 57 000 personnes. La valeur des exportations du secteur forestier se chiffrait à 11,3 milliards de dollars l'année dernière, ce qui représente une augmentation d'environ 7 % par rapport à 2018.

La forêt et les produits du bois jouent un rôle déterminant dans la décarbonation de notre économie. Les forêts sont d'importants puits de carbone naturels, du fait qu'elles captent le CO<sub>2</sub> présent dans l'atmosphère pour le séquestrer dans la fibre du bois. En plus d'être une matière première disponible localement, le bois est une ressource renouvelable et durable. En utilisant le bois dans la construction, on évite d'avoir recours à des matériaux dont la production comporte une empreinte écologique beaucoup plus importante, qui sont plus énergivores ou dérivés des produits pétroliers. Le secteur forestier contribue donc de manière importante à la lutte contre les changements climatiques.

Le gouvernement du Québec reconnaît tous les bienfaits que la forêt peut apporter à l'ensemble de la société. Il est primordial que les générations actuelles et futures puissent profiter de tous les bénéfices environnementaux, sociaux, culturels et économiques que procurent nos forêts, particulièrement dans les régions où le secteur forestier est omniprésent, comme c'est le cas au Saguenay–Lac-Saint-Jean.

D'ailleurs, je tiens à souligner la contribution de l'Association forestière du Saguenay–Lac-Saint-Jean dans l'éducation et la sensibilisation de la population aux enjeux entourant les forêts. L'association joue un rôle important dans le rayonnement de la « culture forestière » de la région, synonyme de fierté et de prospérité pour ses citoyennes et citoyens. La collaboration entre le Ministère et ses partenaires régionaux permet d'assurer un avenir favorable au secteur forestier québécois.

**Maïté Blanchette Vézina**

Ministre des Ressources naturelles et des Forêts  
et ministre responsable de la région du Bas-Saint-Laurent  
et de la région de la Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine



# PEUT-ON ENCORE RÊVER DE LA FORêt AU SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN ?

**BRIGITTE GAGNÉ**

Présidente de l'Association forestière Saguenay-Lac-Saint-Jean

Le congrès de l'AFSL est à sa 81<sup>e</sup> édition, ce qui dénote la pertinence de ce rendez-vous annuel.

Depuis la fondation de l'AFSL en 1942, celle-ci n'a cessé de se renouveler afin de répondre aux objectifs de sa mission qui sont : **éduquer et informer** par le biais de sa participation éducative dans le milieu scolaire et **sensibiliser la population à l'importance de la forêt et du bois et de son aménagement forestier durable** par l'entremise du congrès annuel.

Cette année, le comité du congrès a choisi comme thématique « **Forêt et bois, en quête de l'équilibre** », avec l'objectif de se pencher sur l'avenir de la forêt et du bois.

Ces dernières années, l'industrie forestière a fait face coup sur coup à de grands événements naturels majeurs (tordeuse des bourgeons de l'épinette, feux) qui sont venus chambouler le cours normal des approvisionnements et changer la structure de la forêt avec les impacts qui en découlent.

L'accès à la ressource est encore pavé d'incertitude avec entre autres le débat sur la protection du caribou forestier et sans oublier le conflit sur le bois d'œuvre avec les États-Unis qui s'invite à nouveau à la table des enjeux qui perdurent et ajoutent à l'incertitude sur le plan économique.

Le Saguenay–Lac-Saint-Jean n'y échappe pas, considérant que notre région est

la plus importante région forestière au Québec.

La communauté forestière du Saguenay–Lac-Saint-Jean s'est beaucoup mobilisée pour exprimer ses inquiétudes face à ces enjeux et défis afin de maintenir la vitalité de leurs milieux.

En réponse aux enjeux et défis découlant du contexte des dernières années, le gouvernement du Québec donnait suite à la recommandation du Forestier en chef en mettant sur pied des tables de réflexion sur l'avenir des forêts qui a fait ressortir les constats suivants à l'effet qu'il fallait :

- Adapter l'aménagement forestier pour y inclure la notion de changements climatiques;
- Mieux prendre en compte les réalités régionales dans la planification forestière;
- Repenser le réseau de chemins multiusages (coût et sécurité);
- Augmenter la contribution de la forêt privée à l'approvisionnement.

N'est-ce qu'une partie de la solution? Quelle assurance cela donne-t-il sur les perspectives de l'industrie? L'industrie régionale est-elle bien positionnée pour continuer à être un chef de file du développement économique? Autant de questions sans réelle réponse aujourd'hui...

Dans tout ce débat actuel sur la forêt et de consultations, l'ancien président de l'Ordre des ingénieurs forestiers du Québec, François Laliberté soutenait dans une lettre ouverte dans La Presse en avril dernier avec 18 cosignataires dont l'industrie forestière tous des acteurs de premier plan du développement durable que :

« La Loi sur l'aménagement durable du territoire forestier adoptée en 2010 doit être revue en profondeur pour amener des changements ambitieux au régime forestier actuel dans le respect des acquis, mais qui **favoriseront une foresterie innovante et rassembleuse**. »

Bien que la ministre ait annoncé une révision du régime forestier lors de la présentation du rapport de synthèse de la consultation, la quête de **l'ÉQUILIBRE**, mise de l'avant par la thématique du congrès, ne devrait-elle pas reposer avant tout sur une approche collective et cohérente à long terme ? Celle-ci serait portée par des actions concertées et une collaboration entre tous les acteurs du milieu forestier, y compris les communautés autochtones, afin que la forêt reste **un rêve accessible pour les générations futures**.

Je souhaite que le congrès 2024 de l'AFSL puisse servir de réflexion pour poursuivre cette recherche d'équilibre pour le bénéfice du milieu et des générations qui nous suivrons.

## Comité congrès 2024

En marge de son congrès annuel, l'Association forestière a mis sur pied un comité congrès afin de définir les grandes orientations de ce rassemblement. L'équipe est composée de membres du conseil d'administration et d'employés de l'association. Cette année, le comité a choisi la thématique « **Forêt et bois, en quête de l'équilibre** », ayant pour objectif de se pencher sur l'avenir de la forêt et du bois. Les réflexions ont porté sur des enjeux cruciaux tels que le développement durable, la bioénergie et l'innovation. Le comité s'est réuni à différentes reprises pour identifier les principaux axes de discussion et sélectionner des conférenciers de renom. Les 3 pôles : social, environnemental et économique sont au cœur des réflexions du comité mis en place. C'est avec enthousiasme que nous parlerons de la forêt de demain dans notre région, en plaçant la durabilité au cœur de nos échanges. Nous vous souhaitons un excellent congrès!

- Brigitte Gagné, présidente du conseil d'administration
- Aldé Gauthier, administrateur
- Julie Deschesnes, administratrice
- Stéphanie Pelchat, directrice générale
- Isabelle Tremblay, responsable des communications

## TABLE DES MATIÈRES

Mot de la présidente .....	1
Le conseil d'administration .....	2
Pourquoi Henri-Gustave Joly de Lotbinière? .....	8
Les possibilités forestières au Québec .....	10
Comment les arbres récoltés au Québec sont-ils utilisés .....	11
La contribution de la forêt à la vitalité économique du Québec .....	12
Étudier la régénération de la forêt boréale après feu .....	14
Témoignage de Benjamin Bergeron .....	19
Coop forestière Ferland-Boileau : Un modèle unique de solidarité .....	23
Le Génie du « ET » .....	25
Merci aux partenaires .....	27
Rapport d'activités de l'AFSL .....	29

# REVUE À L'ARBRE

ASSOCIATION FORESTIÈRE SAGUENAY-LAC-ST-JEAN

La Revue à l'Arbre est une publication régionale dédiée à l'actualité forestière, visant à informer et à faciliter la communication entre les acteurs du secteur forestier. Produite annuellement par l'Association forestière Saguenay-Lac-Saint-Jean, cette revue présente divers articles sur la foresterie, les actualités forestières, ainsi que le bilan des actions de l'association. Son objectif principal est de maintenir un échange d'informations pertinent et continu entre les intervenants du domaine.



**ASSOCIATION FORESTIÈRE  
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN**

3633, rue Panet, bureau 101, Jonquière, QC G7X 8T7  
418 695-1787 | info@afsaglac.com | afsaglac.com

IMPRESSION ET GRAPHISME

 IMPRIMEURS  
ASSOCIÉS  
Chicoutimi | 418 543-4423

## LE CONSEIL D'ADMINISTRATION



**Brigitte Gagné**  
PRÉSIDENTE  
Produits forestiers Résolu



**Daniel Perron**  
VICE-PRÉSIDENT  
LAC-SAINT-JEAN  
Association des entrepreneurs en travaux  
sylvicoles du Québec et Foresterie DLM



**Stéphane Allaire**  
VICE-PRÉSIDENT  
SAQUENAY  
Université du Québec à Chicoutimi  
(substitut à venir)



**Jean-Pierre Boudreault**  
DIRECTEUR  
Les Chantiers  
Chibougamau Ltée



**Romain Théberge**  
DIRECTEUR  
Cégep de St-Félicien



ADMINISTRATEUR  
Vacant  
Sociétés sylvicoles



**Vicky Robertson**  
ADMINISTRATRICE  
Pekuakamiulnuasht  
Takuhikan



**Gérard Poulin**  
ADMINISTRATEUR  
Consultant forestier



**Kim Girard**  
ADMINISTRATRICE  
Scierie Girard



**Carol Bouchard**  
ADMINISTRATEUR  
Syndicat des producteurs de  
bois du Saguenay-Lac-St-Jean



**Claude Bélanger**  
ADMINISTRATEUR  
Ministère des Ressources  
naturelles et des Forêts



**Josée Poitras**  
ADMINISTRATRICE  
Société de protection des  
forêts contre le feu (SOPFEU)



**Sonia Gauthier**  
ADMINISTRATRICE  
Centre de services scolaire  
du Pays-des-Bleus



**Vincent Chabot**  
ADMINISTRATEUR  
Groupe Rémacbec



**Guillaume Paré**  
ADMINISTRATEUR  
West Fraser



**Jean-François Potvin**  
ADMINISTRATEUR  
Produits forestiers Résolu



**Julie Deschesnes**  
ADMINISTRATRICE  
Groupe Forestra



**Aldé Gauthier**  
ADMINISTRATEUR  
Conférence régionale des préfets

## LE PERSONNEL



**Stéphanie Pelchat**  
Directrice générale



**Isabelle Tremblay**  
Responsable des  
communications et  
agente de développement



**Josiane Bonneau-Dumouchel**  
Naturaliste  
Éducation secondaire



**Frédérique Brulotte**  
Naturaliste  
Éducation secondaire



**Nicolas Lechasseur**  
Naturaliste  
Éducation primaire



**William Allard**  
Naturaliste  
Éducation primaire

# Alliance FORÊT BORÉALE

## Un renouveau guidé par la réflexion et la consultation

Dans la dernière année, Alliance forêt boréale a mené à bien un processus de réflexion et de consultation pour en arriver à cibler les orientations qui guideront ses actions dans les prochaines années. Elle souhaite par ailleurs s'assurer de bien répondre aux besoins actuels et futurs des communautés forestières de son territoire en orientant ses actions de façon efficace.

Cette réflexion et ces consultations ont également permis à Alliance forêt boréale de réajuster sa mission, sa vision et ses valeurs en fonction de l'environnement dans lequel l'organisation évolue.

### → Mission

Promouvoir et défendre les intérêts des communautés forestières en matière de foresterie durable afin de maintenir leur vitalité socio-économique et les bienfaits que la forêt procure à la population.

### → Vision

Devenir un acteur incontournable pour les dossiers forestiers.

### → Valeurs

Leadership ▶ Développement durable  
Mobilisation ▶ Collaboration

Alliance forêt boréale garde toujours en tête l'objectif de combiner activités économiques, développement durable des communautés et respect de l'environnement dans une optique de lutte contre les changements climatiques, tout en étant de plus en plus créatif pour ce faire. C'est ce qui se reflète dans ce nouveau plan stratégique.

**Pour en savoir +**

[WWW.ALLIANCEFORETBORÉALE.ORG](http://WWW.ALLIANCEFORETBORÉALE.ORG)





**DES TRAVAUX D'AMÉNAGEMENT FORESTIER RESPONSABLES  
POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE DE NOS FORÊTS.**

**DISPONIBLE POUR TRAVAUX TECHNIQUES, REBOISEMENT ET DÉBROUSSAILLAGE.**

**Foresterie DLM**  
*travaux sylvicoles*

**Pavillon des passes**

660, route du Lac Ouest,  
Alma, Québec G8B 5V2

**418 481-2386**

bobby@foresterie-dlm.net  
ericgirard@foresterie-dlm.net



**SYNDICAT  
DES PRODUCTEURS DE BOIS  
DU SAGUENAY—LAC-SAINT-JEAN**

## **LES PRODUCTEURS FORESTIERS DU SAGUENAY – LAC-SAINT-JEAN, AU *cœur* DE L'ACTION**

3635, rue Panet, Saguenay  
Québec G7X 8T7  
418 542-5666 poste 248 | 418 542-4046  
info@spbsaglac.qc.ca

*Nous tenons à souligner  
l'important travail réalisé par  
l'Association depuis plus de 80 ans*

[www.spbsaglac.qc.ca](http://www.spbsaglac.qc.ca)



# Comblez tous vos besoins d'affaires.

**Mallette, le guichet unique pour les entreprises forestières.**

[mallette.ca](http://mallette.ca)

## MALLETE

Des comptables et bien plus.

Rendez-vous <sup>de la</sup>  
**bioéconomie**

Saint-Félicien  
**21 NOV 2024**

### OPPORTUNITÉS ET DÉFIS DANS LA MRC DU DOMAINE-DU-ROY

Imaginez un territoire où innovation rime avec respect de l'environnement, où rentabilité est également synonyme de durabilité. C'est le pari que fait la MRC du Domaine-du-Roy en misant sur la bioéconomie pour le développement de son territoire.

Les entrepreneurs et organismes sont donc invités au Rendez-vous de la bioéconomie; un événement qui a pour objectif de démystifier la bioéconomie, tout en mettant en lumière les opportunités à venir.

Inscrivez-vous dès maintenant!



**MRC**  
Domaine-du-Roy



# LA FORÊT, UNE PASSION COMMUNE

BON CONGRÈS À  
TOUTES ET TOUS !



**Boisaco**  
Coopération citoyenne

**HÔTEL DU JARDIN**

Hôte de l'édition 2024 du Congrès annuel de l'Association forestière Saguenay–Lac-St-Jean

L'Hôtel du Jardin vous offre :

- 85 chambres et suites
- Restaurant Le Baumier
- Centre des congrès (8 salles de réunion)
- Espace Aqua-Jardin

Tél. : 418 679-8422 • 1 800 463-4927  
[contact@hoteldujardin.com](mailto:contact@hoteldujardin.com)  
 1400, boulevard du Jardin  
 Saint-Félicien (Québec) G8K 2N8

[hoteldujardin.com](http://hoteldujardin.com)

**REXFORÊT**

REXFORÊT, PAR LE BIAIS  
 DE SON ÉQUIPE , EST TRÈS FIÈRE  
 DE PARTICIPER AU RENOUVELLEMENT  
 DE LA FORÊT RÉGIONALE ET DE  
 CONTRIBUER AU DÉVELOPPEMENT  
 ÉCONOMIQUE DE LA BELLE RÉGION  
 DU SAGUENAY–LAC-SAINT-JEAN

[REXFORET.COM](http://REXFORET.COM)

## Notre système de navigation évolue vers Android!

GSFLog 8 et 10 po

**GSF**.ca  
 581-500-2660

CHAMBRE DES COMMUNES CANADA

**LA FORÊT, AU COEUR DE NOTRE ÉCONOMIE RÉGIONALE !**

**RICHARD MARTEL**  
 DÉPUTÉ / CHICOUTIMI—LE FJORD  
 320, RUE SAINTE-ANNE, BUREAU 101  
 CHICOUTIMI, QUÉBEC G7J 2M4  
[RICHARD.MARTEL@PARL.GC.CA](mailto:RICHARD.MARTEL@PARL.GC.CA) • 418 698-5648

# LA FORêt

## AU CŒUR DE NOS COMTÉS



ASSEMBLÉE  
NATIONALE  
DU QUÉBEC



**NANCY GUILMETTE**  
DÉPUTÉE DE ROBERVAL

**ANDRÉE LAFOREST**  
DÉPUTÉE DE CHICOUTIMI

**FRANÇOIS TREMBLAY**  
DÉPUTÉ DE DUBUC

**ERIC GIRARD**  
DÉPUTÉ DE LAC-SAINT-JEAN

**DENIS LAMOTHE**  
DÉPUTÉ D'UNGAVA

**YANNICK GAGNON**  
DÉPUTÉ DE JONQUIÈRE

 **sopfim**

**+ qu'un employé**

**Deviens un protecteur de la forêt !**

[sopfim.qc.ca](http://sopfim.qc.ca)



**UNE QUALITÉ DE VIE  
À PORTÉE DE LA  
*nature***

La MRC du Fjord-du-Saguenay participe à l'aménagement forestier sur son territoire.

En 2024, c'est 168 589 plants résineux qui ont été utilisés pour le reboisement sur les terres publiques intramunicipales.

1 888 673-1705 [mrc-fjord.qc.ca](http://mrc-fjord.qc.ca)

**FORMABOIS** Comité sectoriel de main-d'oeuvre du bois





**Par Pierre Mathieu, B. Sc. appliquées,**  
option génie forestier, et  
Maîtrise en gestion de projet (MGP), Président  
de la Société d'histoire forestière du Québec

# HENRI-GUSTAVE JOLY DE LOTBINIÈRE (1829-1908)

Depuis 1996, lors du congrès annuel, l'Ordre des ingénieurs forestiers du Québec décerne la « Distinction Henri-Gustave-Joly-de-Lotbinière » à une personne extérieure à la profession dont les actions auront fait progresser la cause forestière et contribué à l'avancement et au rayonnement de la profession. En 2023, cette distinction a été remise à Mme Nancy Gélinas, doyenne de la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique de l'Université Laval depuis 2020. Mme Gélinas est également membre du conseil d'administration de la Société d'histoire forestière du Québec dont elle a été secrétaire-trésorière en 2023-2024.

*Nancy Gélinas, récipiendaire de la « Distinction Henri-Gustave-Joly-de-Lotbinière » en 2023.*

## Pourquoi Henri-Gustave Joly de Lotbinière ?

Bref portrait de ce personnage fascinant, amoureux des arbres et de la forêt

**Henri-Gustave Joly** (appelé **Joly de Lotbinière** à partir de 1888), fils de Gustave Joly et de Julie-Christine Chartier de Lotbinière, est né en 1829 à Épernay en France et mort en 1908 à Québec après une brillante carrière comme avocat et homme politique. Il fut brièvement premier ministre du Québec de mars 1878 à octobre 1879 et premier protestant à exercer cette fonction.

Sa mère, Julie-Christine Chartier de Lotbinière (1810-1887), est une noble canadienne-française avec des origines américaines. En 1822, un héritage lui permet de devenir seigneurisse de Lotbinière.

Jeune adulte, Henri-Gustave voyage avec son père sur les chantiers forestiers de leur seigneurie. Cultivé, discipliné, ce personnage de prestige s'intéresse aux sciences, à la bourse, à la sylviculture et, curieusement, à la photographie qui en est à ses débuts au milieu des années 1850. En 1860, sa mère lui cède ses droits de propriété sur la seigneurie. Celui-ci y installe alors sa famille, fait construire un manoir à Pointe Platon et un quai pour recevoir les bateaux à vapeur. Il plaide en faveur du chemin de fer. Sous son impulsion, Lotbinière devient un centre important de production de bois scié.

L'amour des arbres et la conservation des forêts vont guider toute la vie du seigneur Henri-Gustave. Rapidement, le développement de la forêt prend une nouvelle tournure. C'est un visionnaire qui gère sa forêt dans le sens du développement durable. Il dénonce le pillage éhonté des terres publiques et rappelle sans cesse la nécessité de légiférer pour les générations futures.

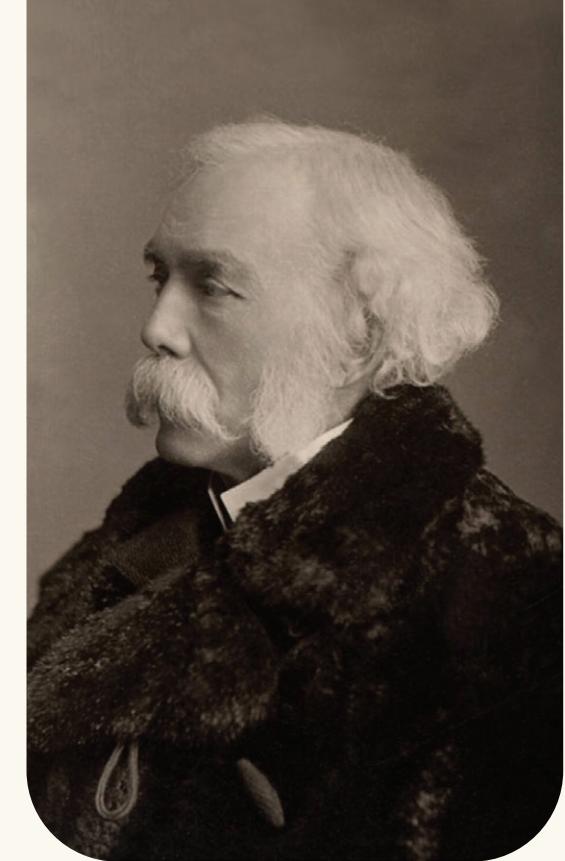


Photo : BAnQ Québec - Fonds J.E. Livermois

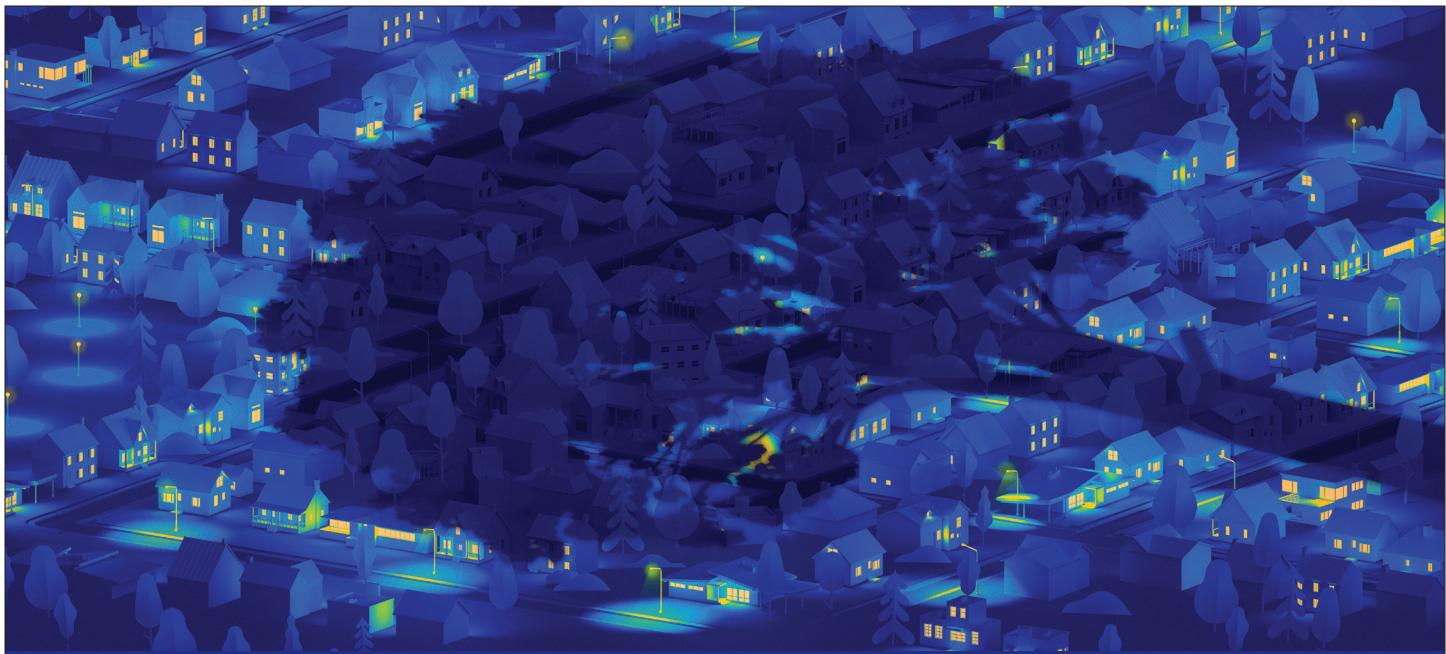
Henri-Gustave Joly de Lotbinière a eu une longue carrière politique tumultueuse au sein du Parti libéral à Québec (1867-1885) et à Ottawa (1861-1874). De 1900 à 1906, il fut, étonnamment, lieutenant-gouverneur de la Colombie-Britannique.

Homme politique influent, il est à l'origine du réseau des parcs naturels québécois (1895) et de la fête des arbres en mai (1883). Il est considéré comme le père de l'arboriculture au Canada.

En 1967, dans la foulée de la fin du régime seigneurial, le gouvernement du Québec exproprie la seigneurie de Lotbinière et le domaine à Edmond Joly de Lotbinière. Le domaine tombe entre les mains de plusieurs ministères et est ouvert au public à partir de 1984. En 1998, il est cédé à la fondation du Domaine Joly-De Lotbinière. Le domaine et le manoir ont été classés simultanément site patrimonial et immeuble patrimonial en 1999. Le domaine a été désigné lieu historique national du Canada en 2003.

Le Domaine Joly-De Lotbinière est aujourd'hui un parc-jardin de style pittoresque situé à Sainte-Croix sur le bord du fleuve Saint-Laurent. Le site comprend 12 bâtiments anciens et 11 jardins thématiques présentant plus de 2 300 variétés de végétaux. Des arbres centenaires, dont de remarquables noyers noirs, et de beaux jardins vous attendent pour y vivre des moments mémorables seul ou en famille.





**Un grand nombre de pannes  
sont causées par des arbres.**

Plantons le bon arbre au bon endroit pour éviter un problème de taille.

[hydroquebec.com/arbres](http://hydroquebec.com/arbres)



  
**Saint-Félicien**

**La forêt, au cœur de notre économie et de notre quotidien.**

**Saint-Félicien,  
naturellement forestière!**

[www.ville.stfelicien.qc.ca](http://www.ville.stfelicien.qc.ca)

**Écris ta propre histoire**



+100 SORTIES TERRAIN

FORÊT-ÉCOLE TOUT PRÈS!

TON PROGRAMME EN FORESTERIE

 Cégep de Chicoutimi

# LES POSSIBILITÉS FORESTIÈRES AU QUÉBEC

## Que sont les possibilités forestières?

Il s'agit du volume maximal des récoltes annuelles de bois par essence ou groupe d'essences que l'on peut prélever tout en assurant le renouvellement et l'évolution de la forêt.

Au Québec, chaque région est subdivisée en plusieurs territoires ayant chacun leur propre possibilité forestière. Ce volume prend en compte les lois et les règlements en vigueur et est calculé en fonction de plusieurs facteurs tels que :

- L'état de la forêt et sa composition
- La localisation des territoires destinés à la récolte de bois et ceux qui en sont exclus (ex. : les aires protégées, la protection d'habitats fauniques)
- Les choix régionaux d'aménagement et les objectifs environnementaux, sociaux et économiques liés à la forêt
- Les données de nature scientifique portant sur l'évolution de la forêt, les éléments susceptibles d'affecter la forêt, son état et sa productivité (ex. : feux de forêt, épidémies d'insectes, maladies et conséquences des changements climatiques)

## Qui est responsable du calcul des possibilités forestières?

Cette responsabilité est confiée au Forestier en chef en vertu de la Loi sur l'aménagement durable du territoire forestier, tout comme son statut d'indépendance. Le Bureau du Forestier en chef produit le calcul des possibilités forestières pour chacune des unités d'aménagement de même que pour les territoires forestiers résiduels ainsi que les forêts de proximité qui composent le Québec.

C'est à partir de ces possibilités forestières que le ministre des Ressources naturelles et des Forêts peut attribuer les bois destinés aux entreprises forestières pour la récolte.

### LE SAVIEZ-VOUS?

Les possibilités forestières sont déterminées aux 5 ans. Toutefois, le Forestier en chef peut recommander une modification si des éléments imprévus représentent un risque pour la pérennité de la forêt.

Les régions avec les plus importantes possibilités forestières sont le Saguenay-Lac-Saint-Jean, la Mauricie et le Nord-du-Québec.



## Trois mythes sur les possibilités forestières et l'état de la forêt

### LES POSSIBILITÉS FORESTIÈRES SONT CALCULÉES EN FONCTION DES BESOINS DE L'INDUSTRIE

**FAUX.** Lors du calcul des possibilités forestières, la santé de la forêt, son état et son évolution dans le temps sont les premiers éléments qui sont considérés. Les lois et les règlements, les aires protégées et les portions de territoire exclues de l'aménagement forestier pour différents enjeux environnementaux et sociaux sont considérés ensuite. Enfin, la superficie résiduelle qui est destinée à l'aménagement forestier est alors incluse dans le calcul des possibilités forestières.

### LA FORÊT EST SUREXPLORTEE

**FAUX.** La quantité de bois récolté n'excède ni les possibilités forestières, ni les attributions de bois. Les activités d'aménagement et de récolte sont durables et la forêt n'est pas surexploitée. Également, la réglementation du Québec assure la protection des sols et de l'eau.

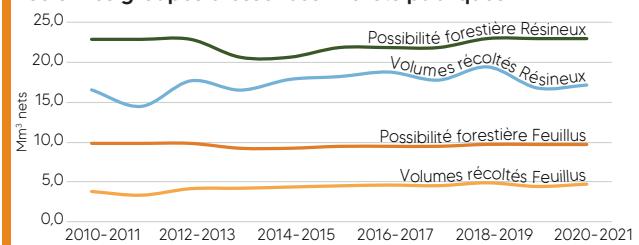


[Québec.ca/forêtdémystifiée](http://Québec.ca/forêtdémystifiée)

### 100 % DES POSSIBILITÉS FORESTIÈRES SONT RÉCOLTÉES

**FAUX.** Il est rare que les possibilités forestières soient récoltées en totalité. Cela peut survenir occasionnellement dans certaines régions en raison de situations particulières comme la récupération de bois brûlé ou infesté par une épidémie d'insectes. Toutefois, à l'échelle provinciale, ce n'est jamais le cas. La récolte ne dépasse pas les possibilités forestières établies. À titre d'exemple, pour la période 2013-2018, un volume correspondant à 84 % des possibilités forestières des conifères a été récolté alors que pour les feuillus, la récolte est de l'ordre de 50 %.

### Possibilités forestières et volumes récoltés selon les groupes d'essences - forêts publiques



# Comment les arbres récoltés au Québec sont-ils utilisés?

Au Québec, plus de 75 % du bois qui est récolté provient de conifères (aussi appelés résineux), comme les épinettes, le sapin et le pin gris.

Aussi longtemps qu'un arbre sera rond et que les planches de bois seront rectangulaires, des résidus seront produits lors du sciage. Le Québec a donc choisi de valoriser ces résidus et de les transformer en produits. Ainsi, 100 % des volumes marchands récoltés sont utilisés.



## Sciage

- Bois d'œuvre (madrier, poutre, planche)
- Bois d'ingénierie (poutrelles en I, bois lamellé-collé, bois lamellé-croisé)



## Copeaux

- Papier journal, papier pour impression commerciale
- Pâte kraft pour fabrication de papier tissu
- Carton d'emballage, carton alimentaire
- Bioproducts (biocarburants, bioplastiques, etc.)



## Écorces

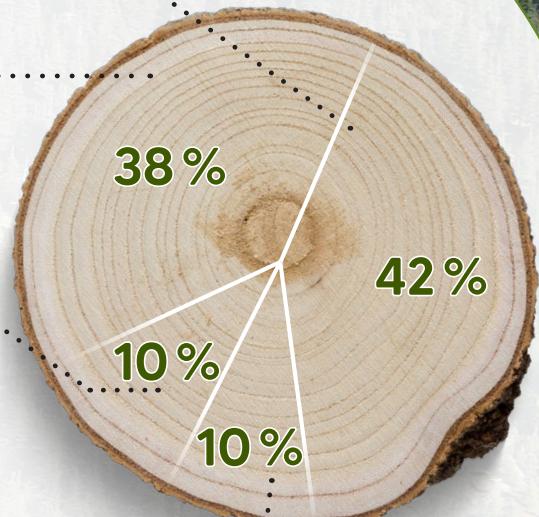
- Granules pour le chauffage
- Cogénération (production d'électricité et de chaleur)
- Production d'énergie pour le séchage du bois



## Sciure (bran de scie) et raboture (particules minces de bois)

- Granules pour le chauffage
- Litière animale
- Panneaux composites à base de bois (MDF et HDF)

## Utilisation du bois qui est récolté \*



\* Les pourcentages sont approximatifs et s'appuient uniquement sur les essences les plus récoltées, soit l'épinette, le sapin et le pin gris.

## Qu'en est-il des feuillus, comme le merisier (bouleau jaune), l'érable et le chêne?

Lorsque des feuillus sont récoltés, ils sont surtout utilisés dans la fabrication de planchers, de meubles, d'éléments d'ébénisterie architecturale et d'autres produits d'apparence. Les résidus de bois sont quant à eux utilisés pour faire notamment du papier.

Les feuillus de moindre qualité, comme le bouleau blanc et le peuplier faux-tremble, sont utilisés notamment pour la fabrication de panneaux à lamelles orientées (OSB).

## Et les branches?

Pendant la récolte, les branches, qui ont peu de valeur marchande, sont laissées dans les sentiers de débardage pour protéger le sol de l'ornierage (phénomène de creusement du sol causé par la machinerie). Elles contribuent ainsi au maintien de la fertilité des sols.

Par ailleurs, une très faible quantité de bois et de branches (biomasse forestière) est récoltée pour produire de la bioénergie.

[Québec.ca/forêt démystifiée](http://Québec.ca/forêt démystifiée)



# La contribution de la forêt à la vitalité économique du Québec

## Les ressources diversifiées de la forêt

Au Québec, la majorité des forêts se situe sur les terres publiques, appelées également « terres du domaine de l'État ». C'est le gouvernement du Québec qui planifie l'aménagement durable des forêts publiques. Il cherche à accroître et à diversifier l'apport de la forêt à la société québécoise, à améliorer le niveau de vie des communautés et à assurer leur croissance. L'ensemble des ressources en présence doit y être valorisé, et les activités qui s'y déroulent, harmonisées. Ainsi, les activités fauniques et récréo-touristiques, l'acériculture et la protection des paysages sont notamment prises en compte et intégrées dans cette planification.

La réalisation d'activités sur terres publiques nécessite l'obtention préalable des autorisations requises et constitue des sources de revenus pour le gouvernement. Celles-ci proviennent essentiellement de droits ou permis pour :

- la récolte de bois pour approvisionner les usines de transformation;
- la récolte de bois de chauffage aux fins domestiques ou commerciales;
- la culture d'une érablière à des fins acéricoles;
- la construction d'installations pour le milieu faunique ou récréatif;
- les activités de chasse, de pêche et de piégeage.

## Quelques chiffres du secteur forestier québécois

### EN VRAC

- Plus de **650 000** permis de pêche/an
- Plus de **300 000** permis de chasse/an
- Près de **54 000** emplois durables
- Plus de **6 375** productions acéricoles actives
- Près de **1 500** entreprises de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> transformation du bois
- Plus de **920** bleuetières commerciales
- Près de **170** scieries
- Plus de **20** usines de pâtes et papiers
- Plus de **10** usines de panneaux

[Québec.ca/forêtdémystifiée](http://Québec.ca/forêtdémystifiée)

## Comment est fixé le prix du bois en forêt publique au Québec?

Au Québec, 25 % des bois sur les terres publiques sont vendus sur un marché libre, ce qui signifie que toute personne ou organisme peut en acquérir en participant aux ventes aux enchères annoncées périodiquement.

C'est le Bureau de mise en marché des bois qui est en charge de la vente aux enchères qui, en plus de permettre à de nouveaux acheteurs de se procurer du bois, encourage l'innovation, l'efficience et la compétitivité des entreprises. La récolte de bois disponible et sa transformation en produits sont donc optimisées.

Les résultats des ventes aux enchères reflètent les fluctuations du marché et permettent de déterminer, pour la suite, la juste valeur marchande des bois sur pied sur terre publique que devront acquitter les entreprises forestières.

### FAITS INTÉRESSANTS

En 2019-2020, les revenus issus de la forêt ont rapporté **312 millions** à l'État alors qu'en 2020-2021, ceux-ci s'élèvent à **402 millions**. Ces sommes sont réinvesties, entre autres, dans la forêt québécoise publique et privée.

**18 milliards \$**

en livraisons manufacturières  
(valeur des marchandises produites)  
Au 3<sup>e</sup> rang derrière la transformation alimentaire et la transformation des métaux

**9,5 milliards \$**

en exportations  
Au 3<sup>e</sup> rang après la transformation des métaux et la fabrication de matériel de transport

**2<sup>e</sup>**

producteur de bois d'œuvre résineux au Canada

Plus de **900** municipalités au Québec bénéficient des retombées économiques du secteur forestier québécois. C'est plus de **80 %** des municipalités!

**1<sup>er</sup>**

producteur de pâtes et papiers au Canada (carton, papiers hygiénique, d'impression, journal, etc.)

# Les forêts sont vitales pour notre identité, notre économie et notre environnement.

Il est crucial de préserver cette richesse naturelle en favorisant une gestion durable des ressources forestières pour assurer un avenir prospère aux générations futures.



● 418 276-2131  
✉ mrcdemaria-chapdelaine.ca  
📍 MRC Maria-Chapdelaine



**Fiers de nos forêts**  
Fiers de notre Région

**BLOC Québécois**

**Alexis Brunelle-Duceppe**  
Député de Lac-Saint-Jean  
418 669-0013

**Mario Simard**  
Député de Jonquière  
418 695-4477





OBSERVATOIRE RÉGIONAL DE RECHERCHE SUR LA FORÊT BORÉALE  
**Étudier la régénération de la forêt boréale après feu**



En juin 2023, la forêt boréale a fait face à des feux d'une ampleur record. Températures élevées, sécheresses généralisées, les chercheurs de différents horizons sont encore à analyser dans quelle mesure l'accélération des changements climatiques joue un rôle sur la modification de la structure des paysages forestiers.

Bien que le reboisement permette de régénérer les peuplements vers un état similaire à celui de la forêt d'origine, le temps et les coûts nécessaires sont trop élevés pour considérer cette solution sur l'ensemble du territoire. Mais qu'en est-il de la régénération naturelle des conifères après un feu de forêt?

Deux étudiants de l'Université du Québec à Chicoutimi tentent de répondre à cette question. Sous la supervision du professeur Yan Boucher, ils ont passé l'été à échantillonner un intéressant site d'étude : le feu 395 de la Chute-des-Passes situé au nord du lac Saint-Jean qui a sévi en 2020.

Abir Arbi, étudiante à la maîtrise en ressources renouvelables, évalue la régénération naturelle de la forêt brûlée et compare les sites qui ont fait l'objet de coupes de récupération à ceux laissés intacts après le passage du feu. « Les études démontrent que le passage de la machinerie lors des coupes de récupération brasse les tiges au sol et disperse les graines contenues dans les cocottes », indique Abir. « De plus, la machinerie lourde remet en surface le sol minéral, propice à la croissance des épinettes noires. Ces coupes pourraient en quelque sorte favoriser la régénération naturelle ».

Aidée d'une équipe de jeunes techniciennes, étudiantes et stagiaires en formation, elle a sillonné le secteur et récolté de

nombreuses données : dénombrement des tiges marchandes et des gaules, mesure des semis et caractérisation des espèces compagnes, évaluation du type de substrat (sol organique, sol minéral, sphagne), prise de paramètres topographiques, évaluation de la sévérité du feu, etc. Les données récoltées permettront d'évaluer si les coupes de récupération peuvent avoir un effet positif sur la régénération naturelle dans certaines forêts brûlées.

Mathieu Lacroix, étudiant dans le même programme, observe la régénération naturelle dans des sites qui ont subi de multiples perturbations avant le passage du feu : des coupes forestières et l'épidémie de tordeuse des bourgeons de l'épinette.

Lors d'une coupe avec protection de la régénération et des sols (CPRS), moins de 5% des arbres semenciers sont laissés sur le parterre de coupe. Si un feu survient dans un peuplement dont tous les arbres sont immatures — moins de 50 ans pour l'épinette noire — la banque de graines est insuffisante pour assurer la repousse de la forêt; c'est ce qu'on appelle un accident de régénération. L'intensification du cycle des feux liée aux changements climatiques et l'activité forestière induisent un rajeunissement des forêts boréales, en particulier dans les zones aménagées, les rendant plus susceptibles aux échecs de régénération.



« Mon projet de recherche vise à évaluer s'il est possible de suggérer un seuil d'arbres semenciers qui permettrait d'assurer une bonne régénération après coupe en prévision du passage d'un feu », explique Mathieu.

Une centaine de placettes d'échantillonage ont été sélectionnées à l'aide de cartes forestières et de données LIDAR, permettant d'évaluer la hauteur de la végétation et la densité des arbres. Le type écologique de chaque site est validé sur le terrain, puis l'équipe récolte les données nécessaires. Trois principaux facteurs influençant la régénération sont considérés dans cette analyse : la densité de semenciers (5% à 40%), la présence de tordeuse des bourgeons de l'épinette, ainsi que la sévérité du feu.



*Abir Arbi, étudiante à la maîtrise à l'UQAC sur le terrain de la Chute-des-Passes, mesurant la régénération et les caractéristiques du sol dans une coupe de récupération.*



En plus de former de jeunes étudiants motivés, ces deux projets de recherche s'insèrent dans un objectif plus vaste : comprendre la régénération naturelle des forêts et prévenir les échecs de régénération. Les conclusions de leurs analyses proposeront des stratégies d'adaptation afin d'optimiser la gestion des écosystèmes forestiers tout en assurant leur résilience.

*Ces projets sont financés par le gouvernement du Québec dans le cadre du Plan pour une économie verte 2030, le ministère des Ressources naturelles et des Forêts et le ministère des Affaires municipales et de l'Habitation.*

Ont collaboré à cet article :

Emmanuelle Bergeron, agente de transfert de connaissances pour le Centre de recherche sur la boréalie de l'UQAC

Yan Boucher, ing.f., professeur-chercheur en écologie et aménagement forestier à l'UQAC, directeur de l'Observatoire régional de recherche sur la forêt boréale.



## Centre de recherche sur la boréalie



# 25

professeurs-chercheurs et professeures-chercheuses mènent des travaux de recherche sur les ressources renouvelables en milieu boréal

**AMÉNAGEMENT ET DYNAMIQUE FORESTIÈRE  
LUTTE AUX CHANGEMENTS CLIMATIQUES  
GESTION DU CARBONE ET DES SOLS FORESTIERS  
ÉCOLOGIE DE LA FAUNE TERRESTRE ET DES ÉCOSYSTÈMES  
AQUATIQUES EN MILIEU BORÉAL DÉVELOPPEMENT DURABLE  
AGRICULTURE NORDIQUE HYDROGÉOMORPHOLOGIE  
VALORISATION DES BIOPRODUITS FORESTIERS CHIMIE VERTE**

[creb-uqac.ca](http://creb-uqac.ca)

**UQAC** | Université du Québec à Chicoutimi



**REGROUPEMENT des  
COOPÉRATIVES FORESTIÈRES  
du Saguenay-Lac-Saint-Jean**

**DES  
EXPERTS RÉGIONAUX  
AU SERVICE D'UNE  
FORESTERIE DURABLE**

**COOP FORESTIÈRE  
FERLAND-BOILLEAU**

**COOPÉRATIVE FORESTIÈRE DE  
PETIT PARIS**  
Le succès par la coopération depuis 1968

**Cooperative  
SERRES ET PÉPINIÈRE  
GIRARDVILLE**

**COOPÉRATIVE  
FORESTIÈRE GIRARDVILLE**

**GROUPE  
FORESTRA**  
Coopérative Forestière

**MA|tv**

L'ESPACE CITOYEN DE > VIDÉOTRON

**CHAÎNE  
609**





**UN GESTE NÉGLIGENCE SUFFIT  
POUR QU'UNE FORÊT PARTE EN FUMÉE.**

**Brûlage de rebuts. Mégots. Feux de camp. Évitons les feux évitables.**



Avec la participation financière de

**Québec**

# Benjamin Bergeron

ÉTUDIANT AU BACCALAURÉAT COOPÉRATIF  
EN OPÉRATIONS FORESTIÈRES



UNIVERSITÉ  
LAVAL



À la fin de mon parcours en sciences de la nature au cégep, j'avais l'intention de m'inscrire dans un programme en génie à l'université. Ayant également un intérêt pour la nature, le génie forestier m'a le plus interpellé parmi les programmes offerts à l'Université Laval. Ce qui m'a fait pencher vers les opérations forestières, c'est l'aspect de gestion des travaux terrain et la possibilité d'orchestrer les coupes forestières de manière à limiter les impacts environnementaux en forêt.

Ce que j'apprécie le plus dans mon programme, c'est la variété des cours et de la matière en général. En plus des sciences naturelles, la foresterie touche à plusieurs domaines, que ce soit l'économie, la géomatique, l'informatique, le droit et bien d'autres. En ce sens, j'ai développé des intérêts pour plusieurs de ces matières et ultimement, cela me permet de mieux m'outiller tant pour l'innovation dans mon futur domaine que pour répondre aux enjeux complexes auxquels celui-ci est exposé, qu'ils soient naturels, économiques ou autres.

Dans ma future carrière, j'aimerais participer à l'avènement des technologies et l'ouverture qui se crée avec les domaines relatifs à celles-ci pour développer des meilleures pratiques en forêt, notamment au niveau des opérations.



**La forêt et  
le bois, c'est  
mon génie**

Découvrez nos  
programmes d'études  
et nos expertises.

[ffgg.ulaval.ca](http://ffgg.ulaval.ca)

**Centrés sur  
votre secteur  
d'activité**

Entourez-vous d'une équipe dédiée qui comprend votre réalité.

[desjardins.com/entreprises](http://desjardins.com/entreprises)

**Desjardins**  
Entreprises



CÉGEP  
de St-Félicien

## TECHNIQUES DU MILIEU NATUREL

- Aménagement de la ressource forestière
- Aménagement et interprétation du patrimoine naturel
- Protection de l'environnement
- Aménagement de la faune

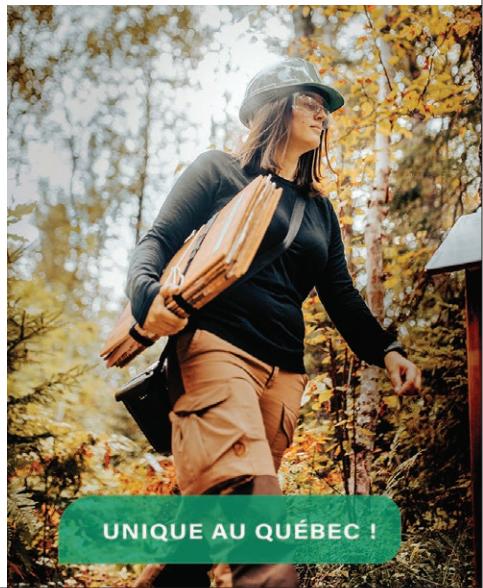


UNIQUE AU QUÉBEC !

CEGEPSSTF.CA

c'est  
dans ma nature

## TECHNOLOGIE DE LA TRANSFORMATION DES PRODUITS FORESTIERS



UNIQUE AU QUÉBEC !



SERVICE AUX ENTREPRISES  
ET AUX COLLECTIVITÉS  
DU CÉGEP DE ST-FÉLICien  
Saint-Félicien | Chibougamau

Plusieurs formations offertes  
dans divers domaines :

### FORMATIONS CONTINUES

- Gestion
- Finance
- Communication
- Développement personnel

### FORMATIONS SUR MESURE

- Contrôle de qualité
- Séchage

Pour en savoir plus :

[seccol.com/formations-offertes](http://seccol.com/formations-offertes) | 418 679-5412, poste 4600



LA MEILLEURE  
OPPORTUNITÉ  
DE PARFAIRE  
LES COMPÉTENCES  
DE VOS EMPLOYÉ.E.S





## VOS LEADERS EN MATÉRIEL POUR LA FORESTERIE

- Rubans forestiers • Peinture
- Matériel technique • EPI



866, RUE PRINCIPALE, SAINT-PRIME  
418 343-2681 | sylvilac.com

- Mécanique automobile
- Vente, pose, entreposage de pneus
- Vente de remorques Gator



488, RUE PRINCIPALE, SAINT-PRIME  
418 251-1394 | jeanlapierremecanique.com

- Fabrication d'équipements et d'accessoires en acier et en aluminium
- Réparation mécanique, structurale sur semi-remorques



171, RUE DU PARC-INDUSTRIEL, SAINT-PRIME  
418 251-5883 | ferdeck.net

*La forêt.*



### votre salle de classe

Abattage et façonnage des bois

Aménagement de la forêt

Conduite de machinerie lourde en voirie forestière

Opération d'équipements de production



VENTE D'ÉQUIPEMENT - FORESTERIE -  
SÉCURITÉ - SYLVICULTURE - SCIÉRIE



3083, Quatre-Bourgeois, Québec (Qc) 418-653-7066 / 1-800-667-7066  
[www.dendrotik.com](http://www.dendrotik.com)



SCIÉRIE  
GIRARD

# SCIÉRIE GIRARD EMBAUCHE

■ SHIPHAW ■

## PLUSIEURS POSTES :

- Mécanicien.ne d'engins de chantier
- Technicien.ne forestier
- Opérateurtrice de machinerie forestière

**CONTACTEZ-NOUS**



# COOP FORESTIÈRE

FERLAND-BOILLEAU



## Un modèle unique de solidarité

La Coopérative forestière Ferland-Boilleau a été fondée en 1963 dans le village dont elle porte le nom, après que la compagnie Price, qui était installée dans la municipalité depuis 1940 a arrêté ses activités. Une trentaine de cultivateurs ayant perdu leurs emplois, fondent alors la Coopérative Ferland-Boilleau que l'on connaît aujourd'hui.

Sa structure est unique au Québec. Elle compte maintenant 120 employés, dont 92 membres travailleurs auxquels il faut ajouter les 180 travailleurs supplémentaires oeuvrant au sein de ses filiales : Groupe Lignarex, Scierie Lac-Saint-Jean et Bois Lac-St-Jean.

Elle aménage ainsi 3 500 hectares de forêts par an et transforme près de 400 000 mètres cubes de bois annuellement.

Après avoir surmonté la crise forestière de 2008 à 2012, la Coopérative forestière Ferland-Boilleau demeure résiliente plus que jamais. La pérennité de celle-ci passe maintenant par l'innovation tout en diversifiant ses activités et ses équipements à la fine pointe de la technologie. La force de la coopérative est de rassembler l'expertise de ses membres travailleurs pour une gestion responsable des opérations forestières. La Coopérative souhaite miser sur ses habiletés afin d'être reconnue comme un employeur de choix.

### UNE IMPORTANTE ACQUISITION

À la fin du mois d'août, la Coopérative forestière Ferland-Boilleau a officialisé l'acquisition de Bois Lac-Saint-Jean et de

la Scierie Lac-Saint-Jean. Désirant renforcer ses capacités et améliorer sa flexibilité, la Coopérative a procédé à cette importante transaction dans le but de pérenniser l'activité forestière au sud du Saguenay.

Concrètement, l'entreprise collective de Ferland-Boilleau envoie un message clair aux travailleurs et travailleuses : elle croit en l'avenir de la forêt et aux emplois qui y sont associés. En assurant ainsi la synergie de sa chaîne de production, cette transaction permettra de sécuriser les emplois et ainsi assurer la continuité de notre savoir-faire. Ce sera également l'occasion d'accroître la capacité de sciage et de diversifier les sources d'approvisionnement de la Coopérative forestière. L'industrie forestière vit présentement une période d'incertitude et qui dit incertitude dit souvent consolidation. En rapatriant ces deux nouvelles filiales dans la grande famille Coopérative forestière Ferland-Boilleau, l'entreprise démontre encore une fois que les valeurs coopératives motivent et animent les choix des membres et de la gouvernance.

### PROTECTION DU CARIBOU : REGARDER VERS L'AVANT

La protection de l'espèce du caribou suscite des inquiétudes un peu partout dans les régions forestières du Québec. Le Saguenay-Lac-Saint-Jean n'y échappe pas. La Coopérative forestière Ferland-Boilleau doit, comme tous les acteurs de la filière forestière, gérer cette situation qui ne date pas d'hier.

Depuis plusieurs années, la question du rétablissement du caribou est liée à l'utilisation qui est faite du territoire Québécois, y compris les activités sur le territoire forestier de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean. Le gouvernement du Québec travaille d'ailleurs sur ce dossier depuis de nombreuses années et la Coopérative a toujours participé aux processus mis en place.

Or, avec le décret fédéral, le gouvernement du Canada va plus loin. L'approche a été qualifiée par plusieurs de « cloche de verre ». La Coopérative forestière Ferland-Boilleau se veut rassurante, mais réaliste. Les impacts d'une telle approche vont se faire sentir. Pour la Coopérative, le gouvernement du Québec doit avoir le champ libre pour travailler et mettre son plan en œuvre, et ce, sans devoir faire face à une menace du fédéral.

Toutefois, la Coopérative n'en démord pas : elle a choisi de répondre à cette préoccupation en planifiant et consolidant ses activités sur le territoire. La Coopérative espère le meilleur, mais elle s'est toujours préparée au pire et c'est pourquoi elle a su passer au travers de périodes plus difficiles. La vaste expérience des membres et la richesse des valeurs coopératives ont toujours démontré que l'union fait la force.





Installation d'un bâtiment de 20 logements faits de modules de bois massif usinés, complétée en trois jours à l'été 2024.

# CHANTIERS CHIBOUGAMAU

Notre métier, c'est de récolter et transformer des arbres pour répondre aux besoins des populations.

Nous en sommes fiers et nous sommes 1500 à vouloir en faire plus, toujours mieux.

FABRICANT DES PRODUITS

**NORDIC**

CHIBOU.COM



AETSQ

# Le Génie du « ET »

Par **Sébastien Bouchard**

Chargé de projet à l'Association des entrepreneurs en travaux sylvicoles du Québec (AETSQ)

Le thème du congrès de cette année, « Forêt et bois, en quête de l'équilibre », me fait vraiment songer à l'actualité forestière; au lieu de s'entredéchirer, il fait un appel à l'équilibre, au génie du « ET ».

## Comment atteindre cet équilibre?

### SITUATION ACTUELLE

Celles et ceux qui suivent l'actualité depuis quelques mois n'ont pu éviter les nombreux articles dans les différentes plateformes sur le décret du Caribou et la menace qu'il représente pour certaines communautés et entreprises forestières du Québec.

À l'approche des élections aux États-Unis, la population américaine est divisée, les nombreux rebondissements et les sorties intempestives de monsieur Trump n'ont fait que polariser le débat. Au Québec, c'est le caribou qui divise parce que plusieurs élus souhaitent se faire du capital politique.

Pourquoi sommes-nous rendus dans cette situation même si l'ensemble de l'industrie forestière est consciente et d'accord sur le fait qu'on doit protéger le caribou ? La réponse : la gestion du « OU ».

L'approche avec la gestion du « OU » est souvent utilisée par les disciples du statu quo ou encore en politique pour s'assurer de ne pas avoir à prendre de décisions, sous prétexte qu'il n'y a pas de consensus; ainsi, il est facile de prendre position et cela se résume le plus souvent au statu quo.

Avec un leadership fort, on peut sortir de cette gestion du « OU » et aller vers une meilleure approche: la stratégie du « ET ».

### SOLUTION : LA GESTION DU « ET »

Les entreprises sylvicoles ont pris position sur la place publique pour mentionner qu'elles sont d'accord pour protéger le caribou et surtout, elles demandent une gestion du « ET ». En effet, les entreprises sylvicoles aiment relever les défis et ont naturellement une approche inclusive. Leur proposition est claire : on doit mettre en place des mesures pour la conservation des habitats du caribou ET assurer l'avenir de l'industrie en permettant aux entreprises de poursuivre des activités forestières.

Il est plus facile pour les dirigeants de trancher d'un côté sans regarder en arrière que de prendre le temps de s'asseoir avec les intervenants pour trouver des zones de travail qui permettraient à tous de se développer. Pourtant, cette stratégie devrait être priorisée dans l'avenir, sinon, nous continuerons à rencontrer des situations où l'on doit sacrifier l'un pour aider l'autre.

On doit utiliser une approche holistique pour régler les problématiques afin de ressortir avec des solutions qui ont un impact positif pour tous.

### L'ARBRE CACHE LA FORÊT

La gestion du « OU » cache la plupart du temps un manque de leadership de la part du dirigeant concerné. Sa stratégie étant de diviser pour s'assurer, au moins, du statu quo. J'ai sauvé les meubles comme on dit.

### L'INDUSTRIE DEMANDE UN ÉQUILIBRE

En faisant cela, les décideurs évitent de prendre des décisions et viendront nous dire qu'ils ne peuvent pas bouger puisqu'un intervenant a été choisi au détriment de l'autre. Dans ce monde, il n'y a rien de noir ou de blanc, seulement du gris.

Il faut avoir du leadership et de la créativité pour assurer la protection de l'habitat du caribou ET assurer l'avenir de l'industrie en permettant aux entreprises de poursuivre des activités forestières et sylvicoles.

Cela est une question d'équilibre. Sans cet équilibre, les communautés devront se mobiliser pour contrer les impacts négatifs des décisions prises rapidement et sans leadership.

Il faut laisser tomber le « OU » et regarder l'ensemble dans le « ET ».





**Nous sommes  
LE consultant  
forestier partout  
en province !**

**f** 418 662-4050  
info@groupemactech.com



**avenir  
forêt**

**ing.f.orêt**

Ordre  
des ingénieurs  
forestiers  
du Québec

[oifq.com](http://oifq.com)

# Merci aux partenaires

## FORÊT ET BOIS, UNE CULTURE À PARTAGER

### 2023-2024



Cégep de Chicoutimi

Collège d'Alma

CÉGEP de St-Félicien

CÉGEP DE JONQUIÈRE

Depuis 2002  
ÉCOLE EN RÉSEAU

UQAC

Faculté de foresterie,  
de géographie  
et de géomatique  
 UNIVERSITÉ Laval

**ASSOCIATION FORESTIÈRE  
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN**

CENTRE DE FORMATION  
EN TRANSPORT  
DE CHARLESBOURG

Fierbourg  
CENTRE DE FORMATION  
PROFESSIONNELLE

Centre  
de services scolaire  
du Lac-Saint-Jean

Québec

Centre  
de services scolaire  
du Pays-des-Bleuets

Québec

Centre  
de services scolaire  
De La Jonquière

Québec

Centre  
de services scolaire  
des Rives-du-Saguenay

Québec

Relations  
internationales  
et Francophonie

Québec

CFP  
du Grand-Fjord

CFP ALMA  
Centre de formation  
professionnelle Alma

cfp  
du Pays-des-Bleuets

**CFP Jonquière**

Ressources naturelles  
et Forêts

Québec

VILLAGE HISTORIQUE DE  
*Val-Jalbert*



Pekuakamiulnuatsh  
Takuhiikan



MRC  
Domaine-du-Roy  
L'énergie nous habite!



SOCIÉTÉ SYLVICOLE  
MISTASSINI LTÉE



SOCIÉTÉ SYLVICOLE  
CHAMBORD LTÉE



COOPÉRATIVE FORESTIÈRE DE  
PETIT PARIS

**CHANTIERS  
CHIBOUGAMAU**



Comité sectoriel  
de main-d'œuvre  
du bois



Bureau des députés de la CAQ  
du Saguenay-Lac-Saint-Jean

# Merci aux annonceurs de la REVUE À L'ARBRE 2024, aux exposants du Salon forêt et bois et aux commanditaires du congrès



## ASSOCIATION FORESTIÈRE SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

Alexis Brunelle-Duceppe, député de Lac-Saint-Jean • Andrée Laforest, députée de Chicoutimi  
 Association des entrepreneurs en travaux sylvicoles du Québec (AETSQ) • Cégep de Chicoutimi  
 Cégep de St-Félicien • Centre de formation professionnelle du Pays-des-Bleuets  
 Centre en entrepreneuriat multi-ressources • Comité SFI Québec  
 Coopérative forestière Ferland-et-Boilleau • Dendrotik inc. • Denis Lamothe, député d'Ungava  
 Desjardins Entreprises • Éric Girard, député de Lac-Saint-Jean • Foresterie D.L.M.  
 ForêtCompétences • Formabois • François Tremblay, Député de Dubuc • Groupe Mactech  
 Groupe Système Forêt inc. • Groupe Val • Hôtel du Jardin • Hydro-Québec  
 LCR Vêtements et Chaussures • Mallette s.e.n.c.r.l. • Mario Simard, député de Jonquière  
 MATv • Ministère des Ressources naturelles et des Forêts (MRNF)  
 MRC de Maria-Chapdelaine • Nancy Guillemette, députée de Roberval  
 Office de producteurs de plants du Québec • Produits forestiers Résolu • Rexforêt  
 Richard Martel, député de Chicoutimi-Le-Fjord • Scierie Girard  
 Service aux entreprises et aux collectivités du Cégep de St-Félicien  
 Société de protection des forêts contre le feu (SOPFEU)  
 Syndicat des producteurs de bois du Saguenay-Lac-Saint-Jean  
 Société d'histoire forestière du Québec • Unifor  
 Université Laval, Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique  
 Université du Québec à Chicoutimi, Observatoire régional de recherche  
 sur la forêt boréale et Centre de recherche sur la boréalie  
 Yannick Gagnon, député de Jonquière



# FORÊT ET BOIS

# RAPPORT D'ACTIVITÉS

## FORÊT ET BOIS, UNE CULTURE À PARTAGER



### Mot de la directrice générale

Une année mouvementée et parsemée de beaux défis décrit les journées à l'Association forestière. L'AFSL continue sa mission d'éduquer, de sensibiliser et d'informer les gens à l'importance de la forêt et du bois au cœur du quotidien. Ce rôle nous a permis de rencontrer les jeunes et le grand public afin de discuter des enjeux forestiers de notre région. C'est un privilège de sensibiliser la communauté.

Nous avons accueilli deux nouveaux membres dans l'équipe : la responsable des communications et agente de développement, Mme Isabelle Tremblay ainsi qu'un nouveau naturaliste au primaire, M. William Allard. L'équipe en place est ultra dynamique et toujours au rendez-vous pour relever les défis du quotidien. Les naturalistes vulgarisent les thématiques abordées dans les ateliers éducatifs.

Les partenaires du plan d'action « Forêt et bois, une culture à partager » sont présents et multiplient les actions qui nous aident à remplir notre mission dans la communauté.

Merci à tous de croire en nous pour faire rayonner cette belle mission!

Bonne lecture du rapport d'activités 2023-2024.

**Stéphanie Pelchat, directrice générale**

**Frédérique Brulotte**  
NATURALISTE  
AU SECONDAIRE

**Josiane Bonneau-Dumouchel**  
NATURALISTE  
AU SECONDAIRE

**Isabelle Tremblay**  
RESPONSABLE DES  
COMMUNICATIONS ET  
AGENCE DE DÉVELOPPEMENT

**Stéphanie Pelchat**  
DIRECTRICE GÉNÉRALE

**William Allard**  
NATURALISTE  
AU PRIMAIRE

**Nicolas Lechasseur**  
NATURALISTE  
AU PRIMAIRE



# Éducation pré scolaire et primaire



## CLIENTÈLE RENCONTRÉE

Nous avons rencontré **11 646** élèves du primaire, alors que la région compte 20 349 élèves. Ceci correspond à **57%** de la clientèle potentielle. Augmentation de **1157** élèves par rapport à l'année 2022-2023.



## OBJECTIF

Éduquer, informer et sensibiliser les élèves du primaire sur l'importance sociale, économique, écologique et culturelle de la forêt, dans une perspective de développement durable.

## Ateliers offerts en automne

### 4<sup>e</sup> année : La forêt, entre les feuilles et les racines

Sous le thème « **La forêt, entre les feuilles et les racines** », les élèves de quatrième année découvrent les différentes parties de l'arbre et leurs fonctions, ils apprennent à différencier les espèces d'arbres selon leurs caractéristiques et prennent conscience de l'utilité des produits du bois dans leur vie de tous les jours.

### 5<sup>e</sup> année : Les écosystèmes forestiers du Québec

En cinquième année, « **Les écosystèmes forestiers du Québec** » permet aux élèves de comprendre ce qu'est un écosystème, d'identifier les relations entre le vivant et le non-vivant et découvrir les écosystèmes forestiers du Québec ainsi que leurs caractéristiques.

### 6<sup>e</sup> année : La chimie des forêts

Pour les élèves de sixième année, le programme présenté s'intitule « **La chimie des forêts** » et vise à faire connaître le processus chimique de la photosynthèse et à mieux comprendre l'importance de l'aménagement forestier pour diminuer le CO<sub>2</sub> atmosphérique.

## FAITS SAILLANTS

Activité extérieure à l'école Saint-Gabriel de la municipalité de Ferland-et-Boilleau où les élèves de tous les niveaux en ont appris beaucoup sur le pin blanc.



## COMMENTAIRES AUTOMNE

### • École Sainte-Marie de Normandin (6<sup>e</sup> année)

« Super ! Animation efficace !! Grand intérêt des élèves. Merci beaucoup. »

### • École Sainte-Lucie d'Albanel (6<sup>e</sup> année)

« J'ai fait un retour avec mes élèves à la suite de l'activité. Ils ont beaucoup aimé. Particulièrement ce qui touchait à la manipulation et ce qui les mettait dans l'action. Merci encore de votre visite. »

### • École Sainte-Claire de Chicoutimi (6<sup>e</sup> année)

« L'atelier dans la forêt est très intéressant. À refaire les prochaines années. »



## Bilan des programmes éducatifs

NIVEAU	ATELIER	NOMBRE D'ÉLÈVES	NOMBRE DE CLASSES
4 <sup>e</sup>	La forêt, entre les feuilles et les racines	979	45
5 <sup>e</sup>	Les écosystèmes forestiers du Québec	962	43
6 <sup>e</sup>	La chimie des forêts	996	46
<b>TOTAL</b>		<b>2937</b>	<b>134</b>



## Ateliers offerts en hiver et au printemps

### Préscolaire : La forêt, c'est SENsass!

Les tout-petits sont initiés aux diverses composantes de la forêt grâce à l'atelier « **La forêt c'est SENsass!** ». Les naturalistes discutent de thèmes tels, la faune, la flore et les produits provenant de la forêt. Un jeu d'équipe utilisant les cinq sens permet aux enfants de découvrir la diversité forestière du Québec.

### 1<sup>re</sup> année : À l'ombre de la forêt

« **À l'ombre de la forêt** » est un programme présenté sous forme de pièce de théâtre où chaque élève joue un rôle. En revêtant des déguisements caractérisant des éléments de la nature, les jeunes découvrent les composantes de la forêt. Ainsi, ils apprennent les parties de l'arbre et leurs fonctions tout en comprenant l'importance de la forêt pour les êtres vivants qui l'utilisent.

# FORÊT

## Ateliers offerts en hiver et au printemps (suite)

### 2<sup>e</sup> année : La croissance des arbres

Sous le thème « **La croissance des arbres** », les élèves comprennent les différentes étapes de la vie d'un arbre et la façon dont il se nourrit en comparant avec les humains et les animaux. Ils explorent deux techniques pour compter l'âge d'un arbre et découvrent ce qui peut influencer sa croissance.

### 3<sup>e</sup> année : Je connais mes arbres

En troisième année, l'atelier « **Je connais mes arbres** » permet aux élèves de reconnaître les groupes d'arbres, de découvrir, avec leurs sens, les caractéristiques d'un arbre afin de le différencier des autres. De plus, ils seront capables d'identifier les arbres de la région à l'aide d'une clé d'identification et connaîtront leurs utilités pour l'être humain.

### 4<sup>e</sup> année : La forêt : un milieu de vie

« **La forêt : un milieu de vie** » vise à faire comprendre ce qu'est un milieu de vie et son importance face à nos besoins. Les élèves prennent conscience que le milieu de vie change selon la situation géographique et que l'humain, tout comme les arbres, s'y adapte. Les jeunes découvriront les trois types de forêts du Québec et sont en mesure de reconnaître la valeur sociale et économique de la forêt.

### 5<sup>e</sup> année : Docteur Labranche

En cinquième année, le thème abordé « **Docteur Labranche** » initie les élèves à l'univers des insectes et des champignons, ils apprennent à différencier une maladie d'origine biotique et abiotique. Finalement, ils découvrent certaines maladies des arbres du Québec et la façon de les contrôler.

### 6<sup>e</sup> année : La dynamique de la forêt boréale

Sous le thème « **La dynamique de la forêt boréale** », les jeunes apprennent que la forêt boréale est un ensemble dynamique, diversifié et d'une grande importance économique. Ils comprennent le métabolisme des végétaux et leurs adaptations aux perturbations et finalement, prennent conscience que ces perturbations ont des conséquences positives et négatives.



Nous avons eu la chance de visiter beaucoup de classes du primaire durant le mois de mai. Les naturalistes de l'AFSL ont rencontré 1939 élèves du primaire de la région afin de leur présenter l'atelier : « Comment planter un arbre ».

**Liste des écoles ayant vécu l'activité :** École Sainte-Thérèse (La Baie), École Marguerite-Belley (Jonquière), École Le Tandem (Jonquière), École l'Horizon (Chicoutimi), École Saint-Jean-Baptiste (Jonquière), École Jean-Fortin (Saint-Honoré), École Notre-Dame/Des Jolis-Prés (Laterrière), École Jolivent (Chambord), École Maria-Goretti (La Doré), École De La Rivière (Sainte-Hedwidge-de-Roberval, École Benoît-Duhamel (Roberval), École Félix-Antoine Savard (Chicoutimi), École Notre-Dame (Roberval), École Saint-Joseph (Hébertville), École Trefflé-Gauthier (Jonquière), École Carrefour Étudiant (Roberval), École Des Quatre-Vents (Chicoutimi), École Notre-Dame-du-Rosaire (Chicoutimi), École Saint-Joseph (Alma), École Hébert (Saint-Félicien).

## COMMENTAIRES HIVER-PRINTEMPS

### • **Notre-Dame-Des-Anges de Dolbeau-Mistassini (6<sup>e</sup> année)**

« La naturaliste (Frédérique) était très intéressante et dynamique. Elle répondait très bien aux questions des élèves et était très pertinente. Bravo. »



### • **École Hébert de Saint-Félicien (4<sup>e</sup> année)**

« Nous avons apprécié l'aspect historique de cette rencontre. Merci ! »

### • **École Hébert de Saint-Félicien (3<sup>e</sup> année)**

« Petits mots de mes élèves : « Merci ! », « J'ai aimé ça ! », « C'était très intéressant », « Ça parlait de la nature et moi j'aime ça », « Je vais retenir comment différencier le sapin de l'épinette », « C'était intéressant de pouvoir faire tourner les aiguilles du sapin et de l'épinette, ça aide à comprendre. »

## Bilan des programmes éducatifs d'une heure

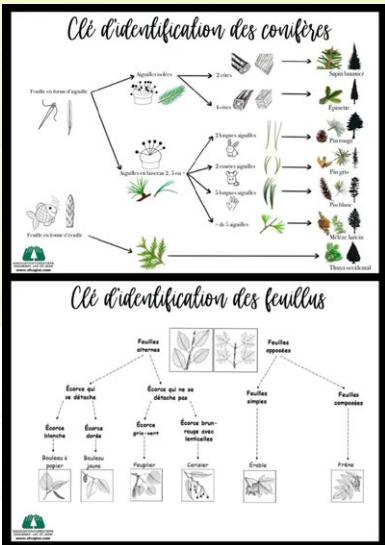
NIVEAU	ATELIER	NOMBRE D'ÉLÈVES	NOMBRE DE GROUPES
Maternelle 4-5 ans	La forêt, c'est SENSSass	1145	77
1 <sup>e</sup>	À l'ombre de la forêt	966	54
2 <sup>e</sup>	La croissance des arbres	935	46
3 <sup>e</sup>	Je connais mes arbres	999	51
4 <sup>e</sup>	La forêt, un milieu de vie	793	45
5 <sup>e</sup>	Docteur Labranche	946	44
6 <sup>e</sup>	La dynamique de la forêt boréale	813	40
	Adaptation scolaire	53	5
<b>TOTAL</b>		<b>6650</b>	<b>362</b>



Le vendredi 17 mai, l'AFSL s'est rendue à l'école Jolis-Prés de Laterrière pour faire une petite sortie en forêt avec des jeunes de 4 à 8 ans durant leur journée pédagogique. Par la suite, les responsables du service de garde ont distribué des arbres aux élèves.

Le 21 mai, l'AFSL a participé à la plantation d'une douzaine d'arbres avec les élèves de quatrième année à l'école Hébert de Saint-Félicien.

Le 24 mai, les élèves de maternelle d'Hébertville accompagnés de leurs parents ont appris les rudiments de la plantation d'arbres dans le boisé de leur enseignante.



## Mission plein air



Dans le cadre de la programmation d'École en réseau, l'Association forestière a fièrement collaboré au déroulement de l'une de leur activité en ligne. Via deux programmes offerts en visioconférence, c'est plus de **100 classes du primaire** à travers le Québec qui ont assisté aux présentations. « **Au cœur des arbres** », offert le 19 septembre, avait comme objectif de faire découvrir les différentes caractéristiques des arbres et les outils pour les identifier. « **Les produits du bois** », offert le 26 septembre, était une introduction à l'univers de la transformation du bois ainsi que la présentation de certains produits qui y sont issus.

## CAMP DE JOUR

L'équipe du primaire est allée rendre visite à deux camps de jour durant l'été 2024. Sans même promouvoir l'activité ou envoyer des offres, trois camps de jour ont réservé une activité avec L'AFSL. Les deux camps nous ont permis de rencontrer **60 jeunes** de 4 à 12 ans.

## Forêts pédagogiques

L'Association forestière Saguenay-Lac-Saint-Jean (AFSL) a accueilli en février une délégation de la Fédération nationale des Communes forestières (FNCOFOR) dans le cadre du projet Forêts pédagogiques. Au cours de leur visite, les membres de la délégation ont rencontré des chercheurs de l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ont découvert le département de recherche en foresterie. De plus, ils ont rendu visite à des écoles locales pour développer de nouveaux partenariats franco-qubécois. L'AFSL a accompagné la délégation dans une classe de l'école Notre-Dame-de-Lourdes de Girardville, où les élèves ont été immersés dans les forêts françaises. La visite s'est conclue par une exploration de la forêt pédagogique de Girardville, désormais utilisée par tous les élèves de l'école.

Dans le cadre du partenariat entre l'AFSL et la Fédération nationale des Communes forestières, un second binôme a été créé entre l'école des Deux-Lacs de Lac-Bouchette et l'école élémentaire de Lutzelhouse, en Alsace. Une première rencontre par visio-conférence s'est déroulée le 6 juin entre les jeunes des deux maisons d'enseignements. Les élèves ont présenté leurs forêts pédagogiques, décrivant les arbres et les animaux qui y vivent, et ont partagé leurs connaissances et expériences sur leurs environnements respectifs.

Une délégation de l'AFSL a visité en juin des écoles de la France dans les communes de Lirac, Laveissière et Lutzelhouse pour promouvoir le projet des forêts pédagogiques. Celui-ci vise à sensibiliser les enfants à l'importance de la forêt et du bois, notamment à travers des jumelages entre classes françaises et québécoises. Les élèves ont découvert les particularités de la forêt boréale. Des présentations et des activités en forêt ont enrichi l'initiative éducative et interculturelle.



### Total de la clientèle préscolaire et primaire

Automne atelier demi-journée .....	2937
Hiver-printemps atelier 1 heure .....	6650
Mois de l'arbre et des forêts .....	1939
Camp de jour .....	60
Forêt pédagogique .....	60
<b>Total .....</b>	<b>11 646</b>
<b>*Clientèle extrarégionale</b>	
École en réseau .....	2000
<b>Grand total .....</b>	<b>13 646</b>

# Éducation secondaire



## CLIENTÈLE RENCONTRÉE

Sur une possibilité de 14 434, **3769 élèves** ont été rencontrés dans le cadre des programmes offerts au secondaire. Cela équivaut à 26% de la clientèle potentielle dans le réseau scolaire du Saguenay–Lac-Saint-Jean.

## OBJECTIF

Sensibiliser les jeunes du secondaire et leurs enseignants à l'importance d'utiliser rationnellement la principale ressource de notre région et les éduquer sur le rôle social, économique et culturel du milieu forestier.

## Programmes éducatifs

### SCIENCE ET TECHNOLOGIE :

**Secondaire 1 : Taxonomie, la classification des êtres vivants** [ Cet atelier traite de différents aspects; la naissance de la taxonomie, son importance, les différents règnes, les outils d'identifications et bien plus! Les élèves auront l'occasion de manipuler des échantillons et ainsi tester leurs nouvelles connaissances sur la classification et l'identification des espèces vivantes.

**Secondaire 1 : Découvrons le bois de chez nous** [ L'objectif est de faire découvrir aux élèves les différences observables entre les espèces de bois commercial de la région. Dans cet atelier, il est question de la différence entre les propriétés caractéristiques et non caractéristiques de la matière, les propriétés caractéristiques des arbres et du bois ainsi qu'une introduction aux propriétés mécaniques du bois. Les élèves auront l'occasion de manipuler et d'observer des échantillons de bois afin de mettre à l'épreuve les notions apprises lors de l'atelier.

**Secondaire 1 et 2 : Le jouet idéal, le bois un matériau de choix** [ Cet atelier est une introduction à la méthode scientifique et à la masse volumique. Elle a également pour but de sensibiliser les élèves sur les avantages du bois comme matière de choix dans différentes sphères de leur vie. Ils auront l'occasion de trouver la masse volumique de différents matériaux.

**Secondaire 2 : Les machines simples, le plan incliné, le levier et la roue** [ Ayant comme accent le bois, cet atelier approfondit les notions de 3 machines simples (roue, levier et plan incliné) tout en soulignant l'importance de la certification forestière au Québec. Les élèves manipuleront différents matériaux afin d'expérimenter eux-mêmes les concepts de la machine simple.

**Secondaire 4 : Les produits de nos forêts « Le bois j'y crois! »** [ Partez à la découverte de la multitude de produits fabriqués avec le bois. Traitant de la croissance des arbres, des propriétés mécaniques du bois et des innovations, ce grand laboratoire se veut un moment de découverte sur les multiples usages de cette noble matière renouvelable. Les élèves auront l'occasion de manipuler plus d'une vingtaine de produits du bois et d'en analyser la fabrication.

**NOUVEAU Secondaire 5, collégial et grand public : La forêt et le bois, des outils face aux changements climatiques** [ En cette ère où les changements climatiques font la manchette, certaines solutions s'offrent à nous afin de réduire les gaz à effet de serre. Une d'entre elles est l'aménagement durable de nos forêts ainsi que l'utilisation du bois provenant de cette ressource consciencieusement récoltée. Dans cet atelier, les élèves prendront conscience du rôle que peuvent jouer la forêt et le bois dans la lutte aux changements climatiques.

### GÉOGRAPHIE :

**Secondaire 1 et 2 : Portrait du territoire forestier du Québec et du Saguenay–Lac-Saint-Jean** [ Le programme consiste à prendre conscience des enjeux du territoire forestier, dans la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean et Chibougamau-Chapais. De plus, l'élève sera en mesure de reconnaître les différents types de forêts, les perturbations et de mieux comprendre son utilisation.

**Secondaire 3 et 4 : Histoire forestière du Québec et du Saguenay–Lac-Saint-Jean** [ Le programme consiste à faire connaître l'histoire forestière de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean. L'élève apprendra les différents événements historiques de la région. De plus, il sera en mesure de mieux comprendre l'importance des métiers forestiers d'autrefois en lien avec le développement social et économique du Saguenay–Lac-Saint-Jean.

**Secondaire 3 et 4 : Les métiers de la forêt et du bois** [ Le programme consiste à faire connaître les différents métiers de la forêt et du bois, du travailleur forestier au chercheur universitaire. L'élève aura une meilleure compréhension des défis que demandent certains métiers forestiers.

### MONDE CONTEMPORAIN

**Secondaire 5 : Histoire de l'industrie forestière** [ Ce nouveau programme consiste à mieux comprendre les liens entre le développement économique régional et l'industrie forestière, par les événements historiques. L'élève sera en mesure de mieux connaître l'importance des métiers d'autrefois et faire le parallèle avec les métiers d'aujourd'hui.

### FAITS SAILLANTS

**NOUVEAU PROGRAMME**  
La forêt et le bois, des outils face aux changements climatiques.



Soulignons la collaboration du Cégep de St-Félicien comme soutien pédagogique aux naturalistes. Les invitations des enseignants du Cégep à assister à leurs cours et parfaire les connaissances des naturalistes sur certains aspects de la foresterie et de la transformation du bois sont grandement bénéfiques pour le transfert de connaissance vers les écoles primaires et secondaires de la région.

### COMMENTAIRES AUTOMNE



- Cité Étudiante de Roberval**  
Programme : Les métiers de la forêt et du bois  
« Extrêmement intéressant! Très pertinent vu la situation de main-d'œuvre au Québec et l'industrie de la forêt, cruciale pour la région du Lac-Saint-Jean. Donne du concret aux jeunes, un voyage dans un potentiel futur. »

- Polyvalente de Normandin**

Programme : Produits de nos forêts, le bois j'y crois  
« La formatrice s'adapte bien au rythme de chaque groupe pour avoir du temps pour tout faire. Beaucoup d'informations, c'est intéressant ! Dans notre région, c'est concret pour les jeunes. Souvent, ils savent de quoi on parle, ou des gens de leur famille sont dans le domaine. »

## COLLOQUE CARRIÈRE

En décembre 2023, l'AFSL a participé au Colloque Carrière de l'école secondaire Charles-Gravel de Chicoutimi. Les naturalistes ont accueilli **50 élèves de secondaire 1 à 5** passionnés par la foresterie. Nos naturalistes Frédérique Brulotte et Josiane Bonneau-Dumouchel étaient sur place pour partager leur expertise et expliquer les divers programmes de formations disponibles, du Diplôme d'études professionnelles ou collégiales, aux études universitaires.



## VIENS VIVRE LA FORêt

**440 élèves** ont participé à la 15<sup>e</sup> édition de la journée « Viens vivre la forêt », organisée par l'Association forestière du Saguenay-Lac-Saint-Jean à la Forêt d'enseignement et de recherche Simoncouche de l'UQAC, le 27 septembre 2023. L'événement a permis aux élèves de découvrir les nombreux métiers liés au domaine forestier à travers **22 ateliers** pratiques. Stéphanie Pelchat, directrice générale de l'AFSL, a souligné l'importance de cet événement pour inciter les jeunes à envisager une carrière dans la foresterie. Les ateliers, animés par des formateurs, ont mis en lumière la diversité et la professionnalisation croissante des métiers de la forêt et du bois.



## ÉCOLE FORêt ET BOIS



Une école forêt bois (EFB) est un établissement d'enseignement primaire, secondaire, collégial ou universitaire que l'Association forestière du Saguenay-Lac-Saint-Jean certifie comme étant un établissement dans lequel l'information sur le milieu forestier et le bois est omniprésente au cours de la formation des étudiants.

### Liste des écoles participantes pour 2023-2024

#### PRÉSCOLAIRE

CPE La Cache-Cache (Chicoutimi) ..... 80

#### PRIMAIRE

École du Versant (Larouche) ..... 128

École Sainte-Bernadette (Jonquière) ..... 328

École Bon-Pasteur (Sainte-Monique) ..... 100

École Saint-Bruno (Saint-Bruno) ..... 308

École André-Gagnon (Chicoutimi) ..... 375

École De la Pulperie (Chicoutimi) ..... 363

École Des Jolis-Prés (Laterrière) ..... 588

École La Carrière (Chicoutimi) ..... 232

École Saint-David (Saint-David-de-Falardeau) ..... 187

École Saint-Gabriel (Ferland-et-Boilleau) ..... 67

École Des Deux-Lacs (Lac-Bouchette) ..... 100

École La Source (Saint-Ludger-de-Milot) ..... 676

École Les Prés Verts (Saint-Augustin) ..... 74

École Trilingue Vision Saguenay (Chicoutimi) ..... 176

Riverside Regional Elementary School (Jonquière) (**NOUVEAU**) ..... 400

#### SECONDAIRE

École Curé-Hébert (Hébertville) ..... 416

Pavillon Wilbrod-Dufour (Alma) (**NOUVEAU**) ..... 1146

École Charles-Gravel (Chicoutimi) ..... 1589

École L'Odyssée / Lafontaine (Chicoutimi) ..... 2032

École Grandes-Marées (La Baie) ..... 853

Cité Étudiante Roberval (Roberval) ..... 709

École Le Tournant (Dolbeau-Mistassini) ..... 70

Polyvalente Normandin (Normandin) ..... 457

Séminaire de Chicoutimi (Chicoutimi) ..... 533

École Kassinu Mamu (Mashteuiatsh) ..... 35

#### POST-SECONDAIRE

CFP Pays-des-Bleuets (Dolbeau-Mistassini) ..... 200

Cégep de St-Félicien ..... 100

**GRAND TOTAL d'élèves..... 10 290**

# FORÊT

# FORÊT

## VISITES INDUSTRIELLES

En collaboration avec l'entreprise Produits forestiers Résolu, l'AFSL organise depuis quelques années des visites industrielles afin de faire connaître les métiers reliés à la forêt et au bois dans la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean. Ces visites sont offertes gratuitement aux jeunes du secondaire au sein de 8 des 11 installations de Résolu dans notre région.

### Bilan des visites industrielles

1. La Doré, Scierie et usine de bois de seconde transformation
2. Mistassini - Scierie
3. Résolu-LP - Larouche - Usine de bois d'ingénierie
4. Résolu-LP - Saint-Prime - Usine de bois d'ingénierie
5. Usine de pâtes et papiers d'Alma
6. Usine de pâte Kraft de Saint-Félicien
7. Usine de papier à Dolbeau
8. Usine de pâtes et papiers à Kénogami

En 2024, ce sont **80 élèves** qui ont eu la chance de visiter les installations de PFR. Voici quelques commentaires que nous avons reçus au terme des visites :

- « La complexité de l'usine et la visite, ça nous a permis d'en apprendre plus sur le métier. Merci pour les cadeaux. »
- « Pour quelqu'un qui ne connaît rien des industries de papier, ça explique bien et très bien simplifié. »
- « J'ai beaucoup aimé voir les machines et les rouleaux de papier. »
- « J'ai bien aimé visiter la salle de contrôle. »
- « Je trouve ça très impressionnant les gros rouleaux et les étapes pour produire le papier. »



## Bilan éducation secondaire

### Programme et activités

### Nombre d'élèves rencontrés

#### Secondaire 1

Taxonomie, la classification des êtres vivants ..... 148

#### Secondaire 1

Découvrons le bois de chez nous ..... 7

#### Secondaire 1 et 2

Le jouet idéal, le bois un matériau de choix ..... 71

#### Secondaire 2

Les machines simples, le plan incliné, le levier et la roue ..... 97

#### Secondaire 4

Les produits de nos forêts « Le bois j'y crois! » ..... 149

#### Secondaire 5, collégial, grand public

La forêt et le bois, des outils face aux changements climatiques ..... 45

#### Secondaire 1 et 2

Portrait du territoire forestier du Québec et du Saguenay–Lac-Saint-Jean ..... 869

#### Secondaire 3 et 4

Histoire forestière du Québec et du Saguenay–Lac-Saint-Jean ..... 540

#### Secondaire 3 et 4

Les métiers de la forêt et du bois ..... 1237

#### Secondaire 5

Histoire de l'industrie forestière ..... 40

#### Visites industrielles

..... 80

#### Stage d'un jour

..... 1

#### Mois de l'arbre et des forêts

..... 45

#### Viens vivre la forêt

..... 440

#### Colloque Carrière

..... 50

**GRAND TOTAL ..... 3819**

## Formation générale aux adultes

### Formation générale aux adultes

#### École Le Tournant de Dolbeau-Mistassini

Groupe	Cours	Programmes
4 groupes, 72 élèves	Projet personnel d'orientation	Les métiers de la forêt et du bois

### Éducation postsecondaire

Établissement scolaire	Cégep de Chicoutimi	Cégep de Chicoutimi	UQAC
Département	Foresterie	Chimie	Éco-conseil
Nombre de participants	12	45	10
Atelier présenté	Les produits de nos forêts « Le bois j'y crois! »	La forêt et le bois, des outils face aux changements climatiques	Histoire de l'éducation relative à l'environnement forestier

# Activités grand public

## SAPIN du bon sens



La 32<sup>e</sup> campagne de récupération des sapins a pris son envol sur les réseaux sociaux le 4 décembre 2023. Différentes publications dont deux concours ont été partagées sur Facebook, Instagram et LinkedIn. Les 12 et 13 décembre, la directrice et la responsable des communications de l'AFSL ont effectué une tournée médiatique. Un cadeau en bois fabriqué par les étudiants de la **Corporation en employabilité jeunesse de l'école secondaire Charles-Gravel** a été remis aux journalistes. D'autres entrevues ont été accordées par notre équipe au début de l'année 2024.

**Le Réveil** 2°C  
Jeudi, 01 février 2024  
Actualités locales  
**Des arbres de Noël pour protéger la Baie des Ha ! Ha !**

La campagne Sapin du bon sens revient pour une 32e année



Le 03 janvier 2024 — Modifié à 07 h 00 min le 03 janvier 2024  
PAR DENIS HUDON - JOURNALISTE DE L'INITIATIVE DE JOURNALISME LOCAL



Actualités locales  
**Des arbres de Noël pour protéger la Baie des Ha ! Ha !**

Par Denis Villeneuve, Le Quotidien  
13 décembre 2023 à 18h00 | Mis à jour le 14 décembre 2023 à 08h56



Isabelle Tremblay, responsables des communication à l'Association forestière Saguenay-Lac-Saint-Jean et Stéphanie Pelchat, directrice ont procédé au lancement de la 32e édition de la campagne Sapin du bon sens. (Rocket Lavoie / Le Quotidien)

## DÎNER-CONFÉRENCE

L'AFSL a accueilli le Forestier en chef, M. Louis Pelletier, à l'occasion d'un dîner-conférence. L'activité s'est déroulée sous le thème « Changements climatiques : réflexion sur notre aménagement forestier. » Pour l'occasion, plus de **180 participants** issus du milieu forestier, élus, représentants des milieux syndicaux et sociopolitique se sont réunis à l'Hôtel du Jardin de Saint-Félicien le 14 février. L'équipe de MAtv a procédé à la captation vidéo de la conférence et a diffusé le tournage sur les ondes télévisuelles.



## MAI mois de l'arbre et des forêts

Sous le thème « **Je choisis le bois** », le Mois de l'arbre et des forêts (MAF) a été célébré aux quatre coins du Saguenay–Lac-Saint-Jean en mai. Au total, **121 activités** ont été organisées dans les différentes municipalités de la région et près de **48 000 arbres** ont été distribués à la population régionale et au milieu scolaire. L'AFSL a coordonné le dossier, en collaboration avec le ministère des Ressources naturelles et des Forêts (MRNF).

## CÉGEP DE ST-FÉLICIEN

Au début du mois de mai, l'équipe de l'AFSL s'est rendue au Cégep de St-Félicien avec son kiosque d'information. Les étudiants de l'établissement ont pu profiter d'une distribution d'arbres. Une plantation symbolique a également été organisée pour souligner le MAF.



## FORÊT FÊTE RÉGIONALE À SAINT-DAVID-DE-FALARDEAU

La Fête régionale organisée le 24 mai dernier, à Saint-David-de-Falardeau dans le cadre de la 142<sup>e</sup> édition du Mois de l'arbre et des forêts a connu un vif succès. Conférences, animation, kiosques, dîner communautaire et distribution de jeunes plants sont au nombre des activités qui ont été offertes. La remise de cerisiers de Pennsylvanie aux nouveau-nés a enrichi la journée. En hommage au Dr Vladimir Smirnoff, un tilleul a été planté soulignant ses contributions à la lutte biologique contre les insectes nuisibles. Parmi les intervenants, M. Éric Gagné du ministère des Ressources naturelles et des Forêts et M. Gérard Poulin de l'AFSL ont rappelé l'importance écologique et économique de la forêt pour notre région.



## ALMA VERT L'AVENIR

Nos naturalistes Frédérique Brulotte et William Allard ont tenu un kiosque le 1<sup>er</sup> juin lors de la 3<sup>e</sup> édition de la journée « Alma vert l'avenir ». Celle-ci se voulait une occasion de distribuer des arbres tout en conscientisant la population à réduire sa consommation d'eau, à prendre soins de nos forêts et à contribuer à avoir une ville plus verte. Notre équipe a profité de l'occasion pour informer les gens et réaliser un atelier de plantation d'arbres.



## CONCOURS « MON ARBRE COUP DE COEUR »

La troisième édition du concours de photos sous le thème « Mon arbre coup de cœur » a eu lieu durant le mois de mai. Les citoyens étaient invités à nous faire parvenir une photographie de leur arbre préféré accompagnée d'une phrase qui explique pour quelle raison cet arbre est exceptionnel. Une vidéo promotionnelle a été réalisée pour lancer le concours et une autre a été produite pour le dévoilement des gagnants qui courraient la chance de remporter des billets au Village historique de Val-Jalbert et au Zoo sauvage de Saint-Félicien, des cartes annuelles de la SÉPAQ ainsi que des cadeaux en bois.

### 1. SUZANNE PERRON

**“ Moi du haut de mes 5 pieds, comment vous dire que je me sens vraiment petite entre ces deux énormes pins , mais combien magnifiques. ”**

GATÉGORIE DE PRIX : BOULEAU JAUNE



### 2. PASCAL GRAVEL

**“ Mon arbre coup de cœur est ce mélèze, droit et robuste qui domine fièrement la bordure du lac devant le chalet en mémoire de mon papa décédé qui aimait passer du temps privilégié avec moi et ma famille dans ce secteur. ”**

GATÉGORIE DE PRIX : ÉPINETTE



### 3. TRISTAN ET SA MAMAN JULIE-YAN

**“ Notre arbre coup de cœur est le tilleul. C'est l'arbre que mon parrain et ma marraine m'ont offert pour ma naissance; il représente la droiture, la fierté et il sera majestueux par sa grandeur. Ils m'ont dit que le tilleul était symbole de protection et d'amour. ”**

GATÉGORIE DE PRIX : ÉRABLE À SUCRE

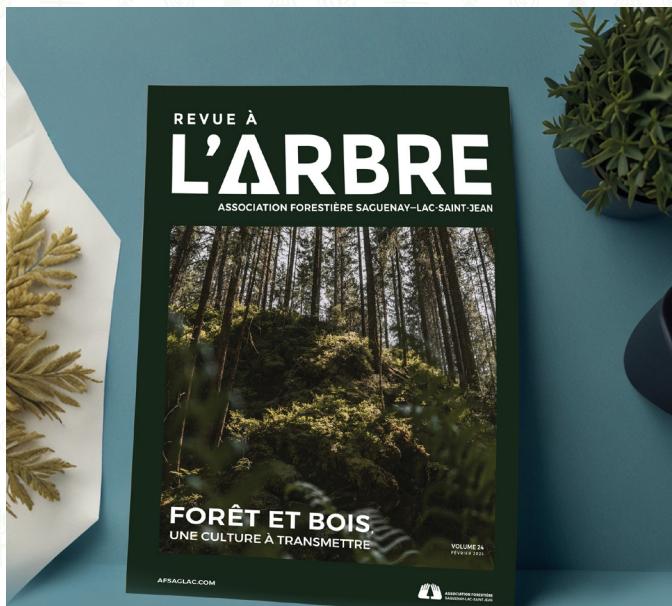


## LE CAHIER SPÉCIAL

Le numéro spécial de la Revue à l'Arbre, paru le 1<sup>er</sup> mai 2024, a proposé une diversité d'articles couvrant divers aspects du domaine forestier. Il a également inclus le calendrier des activités organisées dans la région pour célébrer le Mois de l'arbre et des forêts. Notre partenariat avec Trium Médias est solide. Les **63 000 exemplaires** du cahier de 32 pages ont été distribués dans plusieurs journaux locaux ; Le Lac-Saint-Jean, L'Étoile du Lac, Le Nouvelles Hebdo, Le Réveil et La Sentinelle (Chibougamau-Chapais). De plus, une version électronique du cahier a été produite et fournie aux partenaires.

## KIOSQUE À VAL-JALBERT

Pour une 12<sup>e</sup> année, l'équipe de l'AFSL a animé un kiosque dynamique au Village historique de Val-Jalbert, entre le 27 juin et le 19 août. Différents partenaires (MRNF, Bilodeau Canada, SOPFIM, ÉcoFaune boréale, Produits Boréal et SOPFEU) ont participé à l'exposition qui a permis aux visiteurs d'en apprendre davantage sur la forêt d'ici, les entreprises régionales ainsi que l'histoire forestière de notre région. En nouveauté, des bûchettes pour identifier les essences de bois du Québec étaient disponibles. L'équipe a rencontré **5383 visiteurs**.



# Revue à l'Arbre

Chaque année, l'AFSL édite la Revue à l'Arbre, une publication distribuée en 1500 exemplaires. Cette revue propose une variété de sujets liés à la foresterie et à l'actualité forestière. Les dernières pages du magazine comprennent le rapport annuel d'activités de l'association. L'objectif principal de cette publication est d'informer et de promouvoir la communication entre les différents acteurs du secteur forestier.

## TABLES LOCALES DE GESTION INTÉGRÉE DES RESSOURCES ET DU TERRITOIRE (TLGIRT) : L'AFSL PRÉSENTE

À l'occasion de leur visite terrain annuelle, les membres des tables locales de gestion intégrée des ressources et du territoire (TLGIRT) du Saguenay et du Lac-Saint-Jean ont exploré, le 6 juin dernier, différents sites dans la Réserve faunique des Laurentides.

Au programme : visite d'une coupe après feu, exploration de coupes partielles, observation de la régénération naturelle et découverte de divers travaux d'aménagement. Ces visites sont essentielles pour comprendre et améliorer la gestion de nos ressources et de notre territoire.



## JOURNÉE FORESTIÈRE

Le 7 septembre, les naturalistes Nicolas Lechasseur et William Allard occupaient un kiosque d'information à l'occasion de la Journée forestière organisée par le **Syndicat des producteurs de bois du Saguenay–Lac-Saint-Jean**. L'activité se déroulait au Centre Otis Nature de Lamarche. De nombreux producteurs et exposants étaient sur place pour partager leur expertise, et plusieurs ateliers et activités dynamiques étaient proposés tout au long de la journée. L'activité a permis de sensibiliser plus de **150 personnes** et de distribuer **216 plants d'arbres**.



## BORÉAFEST

L'AFSL a animé un kiosque d'information le 13 juillet à l'occasion du Boréafest, organisé par la municipalité de Ferland-et-Boileau. Les deux naturalistes présents ont sensibilisé **50 personnes**. Un rallye forestier dynamique était proposé aux familles, offrant aux participants l'opportunité de gagner des jeux extérieurs, un sac de fruits et légumes réutilisable, ainsi qu'un grattoir à barbecue en bois.



## Site Web

## médias sociaux revue de presse

### SITE INTERNET

Le site Web est constamment actualisé. Il offre une mine d'informations sur les événements à venir, les projets en cours, les activités organisées, ainsi que les programmes éducatifs proposés par l'AFSL. Au cours de la période allant **du 21 septembre 2023 au 4 septembre 2024**, notre site [www.afsaglac.com](http://www.afsaglac.com) a accueilli **3612 visiteurs**.



### FACEBOOK

Toujours très active sur les réseaux sociaux, l'AFSL entretient régulièrement sa présence sur sa page Facebook. Au 4 septembre 2024, le nombre d'abonnés à la page de l'association était de **3561** comparativement à **3300** à la même période l'an dernier.

La plupart des publications mettent en vedette les programmes éducatifs, proposent des rappels et des récapitulatifs des événements ou des bricolages sur différentes thématiques. En collaboration avec nos partenaires, nous partageons régulièrement des articles scientifiques de l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) pertinents pour le domaine forestier. De plus, nous restons constamment à l'affût des actualités concernant la forêt et le bois, que nous relayons ensuite sur notre plateforme.

En plus de fournir des informations enrichissantes, nos abonnés ont la possibilité de poser directement leurs questions via Messenger et de recevoir une réponse.

## Bilan Grand public et promotion

NOM DE L'ACTIVITÉ PROMOTIONNELLE	NOMBRE DE PERSONNES / QUANTITÉS
<b>Activités – Sensibilisation régionale</b>	
Kiosque au Village historique de Val-Jalbert .....	5383
Kiosque au Boréafest .....	50
Présentations de l'AFSL aux TLGIRT .....	69
Kiosque à la Journée forestière.....	150
<b>Total .....</b>	<b>5652</b>
<b>Données quantitatives - promotion</b>	
Revue à l'Arbre.....	1500 revues
Cartes de Noël .....	250 cartes
Concours médias « Mon arbre coup de cœur ».....	10 participants
<b>Sapin du bon sens 2023-2024</b>	
Entrevues radio .....	7
Entrevues télévisuelles .....	6
Entrevues journaux.....	2
<b>Mois de l'arbre et des forêts</b>	
Cahier spécial ( <i>Journaux de Trium Médias</i> ) .....	63 000 exemplaires
Activités du milieu .....	121 activités
Entrevues à la radio.....	7
Entrevues télévisuelles .....	2
Fête régionale.....	300



## Bilan publications Facebook

Nom de la page	Nombre de publications octobre 2023 à septembre 2024
Association forestière Saguenay-Lac-Saint-Jean .....	196
École Forêt et Bois .....	11
<b>Total publications .....</b>	<b>207</b>

## FACEBOOK

# Publications les plus performantes





**Association forestière Saguenay**  
Entreprise locale

Bienvenue dans l'équipe Isabelle ! Isabelle Tremblay se joint à l'équipe de l'AFSL à titre de responsable des communications et ag de développement. Son rôle sera de faire rayonner les actions de notre organisation. Elle possède 27 années d'expérience dans le domaine des médias, des communications et des relations publiques. Jusqu'à tout récemment, elle était journaliste pour le journal Le Quotidien intitulé #Bois

**NOUS EMBAUCHONS Naturaliste-éducateur au primaire**

L'Association forestière est un organisme voué à l'éducation, l'information et la sensibilisation des jeunes, du grand public et des intervenants du milieu à l'éducation sociale, environnementale, économique et culturelle de la forêt et de son développement durable.

**CE QUE TU FERAS**

En soutenant la direction générale, la personne participera à la mise en oeuvre du plan d'action « Forêt et Bois, une culture à retrouver » au Saguenay-Lac-Saint-Jean, notamment par les actions suivantes :

- Animation d'activités éducatives pour les jeunes de la maternelle à la 6ème année
- Co-animation d'ateliers pour enfants (ateliers d'observation)
- Autres tâches en lien avec ses fonctions

**CE QUE TU RECHERCHE**

Toute formation jugée pertinente

- Connaissance de la foresterie et du milieu régional serait un atout
- Expérience en organisation et animation d'activités pédagogiques et/ou d'ateliers de formation
- Capacité à travailler en équipe et à collaborer à l'égalité
- Esprit créatif et sens de l'initiative
- Capacité autonome et assurée à travailler en équipe
- Connaissance des outils de l'offre de formation
- Posséder un permis de conduire et un véhicule

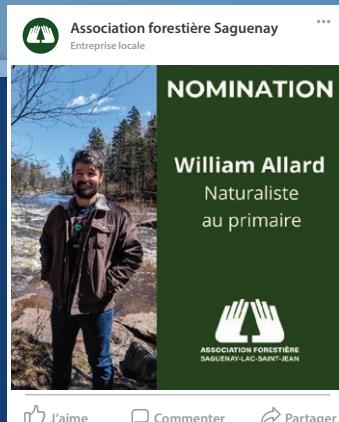
**CE QUE L'ON OFFRE**

Posséder permanent et temporaire ESS, bureau à Jonquière

- Heures flexibles, télétravail possible et conciliation travail-vie personnelle
- Salaire annuel entre 32 070\$ et 45 465\$
- Remboursement du kilométrage à 0,15\$/km
- Accès aux formations et formations continues
- Posséder un permis de conduire et un véhicule

Tu es intéressé(e) à postuler, fais parvenir ton curriculum vitae ainsi qu'une lettre de motivation à l'adresse de Stéphanie Pelchat de l'Association forestière Saguenay-Lac-St-Jean, à l'adresse courriel suivante : stefanie.pelchat@afsaglac.com

J'aime Commenter Partager



**Association forestière Saguenay**  
Entreprise locale

**NOMINATION**

**William Allard**  
Naturaliste au primaire

**ASSOCIATION FORESTIÈRE SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN**

J'aime Commenter Partager

## FACEBOOK EFB

La page Facebook EFB existe depuis plusieurs années. Elle a été créée dans le but de promouvoir et de favoriser les liens entre les établissements scolaires « Forêt et Bois. » Elle sert de plateforme pour partager les inspirations et les réalisations des 60 membres, contribuant ainsi à la concrétisation des projets liés à la forêt et au bois. De nouvelles capsules vidéos ont été partagées à la communauté des EFB pour les sensibiliser à l'importance du bois et de la forêt.



## Instagram

La page Instagram de l'AFSL est alimentée par des photos de nos activités et la présentation de nos programmes éducatifs. Quelques fois par année, nous y déposons des vidéos de bricolages inspirants. Pour l'année 2023-2024, l'AFSL a réalisé **33 publications**. L'objectif est de promouvoir le contenu Internet de l'AFSL et de le rendre accessible facilement.

## LINKEDIN

Les activités de l'AFSL sont régulièrement partagées sur le réseau LinkedIn. Cette plateforme permet à l'organisme de promouvoir les initiatives et à partager des actualités pertinentes dans le domaine de la foresterie et du bois. En maintenant sa présence sur cette plateforme, l'AFSL s'engage à élargir sa portée et à renforcer ses liens avec les professionnels, les chercheurs et les passionnés de la forêt. En date du 1<sup>er</sup> septembre, **19 publications** ont été réalisées.

## YOUTUBE

Le compte YouTube de l'association permet le partage de vidéos pertinentes en lien avec les activités qui sont réalisées. La vidéo publiée en juin afin de présenter le kiosque du Village historique de Val-Jalbert a obtenu **21 visionnements**.

## STATISTIQUES DE LA PAGE FACEBOOK DE L'ASFL



## Communication et sensibilisation

### Communication - Revue de presse et visibilité dans les médias

#### Quantités

Articles de journaux.....	12 articles
Entrevues à la radio.....	14 entrevues
Reportages à la télévision .....	8 entrevues

### Communication - clientèles touchées

#### Nombre de personnes

Statistiques site Web : <a href="http://www.afsaglac.com">www.afsaglac.com</a> .....	3612 visiteurs
Page Facebook .....	3561 abonnés



Notre mode de vie est intimement lié  
aux forêts qui nous entourent.

Nous sommes fiers de promouvoir le  
développement durable de cette  
précieuse ressource renouvelable.



[RESSOURCE RENOUVELABLE]  
[EMPLOIS DURABLES]



**unifor**  
Québec

LE SYNDICAT DU SECTEUR DE LA FORÊT

[uniforquebec.org](http://uniforquebec.org)